

PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2026 m. sausio 20 d.  
įsakymu Nr. V1-24

PRITARTA

Klaipėdos rajono savivaldybės  
mero 2026 m. sausio 16 d.  
potvarkiu Nr. MV-88

PRITARTA

Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos  
tarybos 2025 m. gruodžio 22 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V6-5

## **KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS**

#### **ĮSTAIGOS PRISTATYMAS**

Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Klaipėdos rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu 2025–2027 m., mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

#### **SITUACIJOS ANALIZĖ**

2025–2026 m. m. Mokykloje ugdomi 465 vaikai. Kretingalės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei Girkalių skyriuose suformuotos 6 ikimokyklinio, 2 jungtinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 129 vaikai. Mokykloje sukomplektuota 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 15 pradinio ir pagrindinio ugdymo klasių komplektų, kuriuose mokosi 336 mokiniai. Mokykloje dirba 119 darbuotojų: 60 – nepedagoginių, 59 – pedagoginiai (iš jų 19 turi mokytojo metodininko kvalifikaciją, 18 – vyresniojo mokytojo, 22 – mokytojo). Pagalbą mokiniams teikia 3 logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 2 specialieji pedagogai, psichologas, 18 mokinio padėjėjų.

Atlikus Mokyklos 2023–2025 metų strateginio plano ir 2023–2025 metų Mokyklos vadovo veiklos ataskaitų analizę išryškintos mokyklos stiprybės, silpnybės, grėsmės ir galimybės (žr. 1 pav.).

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Šiuolaikiška, saugi ir skaitmeninėmis technologijomis aprūpinta mokymosi aplinka.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ribotos mokyklos vidaus ir lauko erdvės, apsunkinančios papildomų ugdymo(si) ir poilsio erdvių kūrimą.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas užtikrina mokinių prasmingą užimtumą ir saugią aplinką po pamokų.</li> <li>• Mokinių pavėžėjimo užtikrinimas.</li> <li>• Fizinio aktyvumo skatinimas ir sveikos gyvensenos ugdymas.</li> <li>• Tradicijų puoselėjimas, bendruomeniškumo skatinimas ir veiksmingos partnerystės su socialiniais partneriais palaikymas.</li> <li>• 4 klasių mokinių nacionaliniai pasiekimų rezultatai yra aukštesni už šalies ir savivaldybės mokinių pasiekimų vidurkius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas mokinių iniciatyvumas ir savivaldumas.</li> <li>• Nepakankamai nuosekli pedagogų tarpusavio bendradarbiavimo kultūra.</li> <li>• Netolygus tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą ir ugdymo procesą.</li> <li>• Skirtingas mokytojų įsitraukimas į papildomas ugdymo veiklas ir iniciatyvas.</li> <li>• Darbuotojų kaita daro įtaką veiklų tęstinumui ir stabilumui.</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauko ir vidaus ugdymo erdvių plėtra, skatinant patyriminį ugdymą ir STEAM metodų taikymą.</li> <li>• Įsitraukimas į tarptautinius projektus (Erasmus+, eTwining ir kt.).</li> <li>• Didinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidą.</li> <li>• Tėvų įsitraukimo, iniciatyvų ir bendrų veiklų stiprinimas.</li> <li>• Pritraukti papildomą finansavimą iš savivaldybės biudžeto, rėmėjų ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų pastato, mokymosi aplinkoms modernizuoti bei ugdymo priemonėms atnaujinti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankama tėvų atsakomybė už vaiko ugdymosi rezultatus ir dalyvavimas bendruomenės veiklose.</li> <li>• Pedagogų trūkumas.</li> </ul>

1 pav. SSGG analizė

## 2023–2025 M. STRATEGINĖS IŠVADOS

- Mokykla kuria stiprią socialinę ir emocinę ugdymo(si) aplinką – pedagogai rūpinasi kiekvienu vaiku, skatina jo įsitraukimą, individualumą ir saugumą.
- Ugdymo proceso organizavimas, taikant žaidybinius, patyriminius ir kūrybiškumą ugdančius metodus, skatina mokinių saviraišką, smalsumą ir motyvaciją.
- Neformaliojo ugdymo plėtra, papildomų veiklų ir projektų galimybės leidžia atliepti skirtingus mokinių poreikius ir interesus – tai stiprina mokyklos patrauklumą ir bendruomenės įsitraukimą.
- Siekiama tobulinti edukacines erdves ir aprūpinimą priemonėmis, kad ugdymo aplinka atitiktų visų mokinių poreikius.
- Siekiant, kad ugdymo proceso kokybė nuolat gerėtų, svarbu stiprinti pedagogų bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi ir nuoseklią profesinį tobulėjimą – tai padėtų įgyvendinti personalizuoto, įtraukiojo ir pažangą skatinančio ugdymo modelį. Mokykloje laikomasi tradicijų, bendruomeniškumo kultūros ir inovacijos, siekiama tvarumo, inovatyvumo ir nuolatinio tobulėjimo.

## II SKYRIUS

### STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

#### ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGIJA

**Misija** – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą įvairių poreikių mokiniams, taikant universalaus dizaino principus.

**Vizija** – saugi, patraukli, aktyvi, atvira pokyčiams, bendruomeniška ir tradicijas puoselėjanti mokykla.

**Vertybės:** bendruomeniškumas, atsakingumas, sąžiningumas, tolerancija, kūrybiškumas, saugumas.

#### 2026–2028 M. STRATEGINIAI TIKSLAI

Vizijai įgyvendinti buvo išsikelti šie strateginiai tikslai:

1 tikslas. Įtraukiojo ugdymo tęstinumo užtikrinimas, taikant universalaus dizaino principus.

2 tikslas. Bendruomenės lyderystės ir bendradarbiavimo plėtojimas, siekiant gerinti ugdymo kokybę ir skatinti inovacijas.

3 tikslas. Saugios ir inovatyvios ugdymo aplinkos kūrimas, modernizuojant mokyklos aplinką.

#### 2026–2028 M. STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

**1 tikslas.** Įtraukiojo ugdymo tęstinumo užtikrinimas, taikant universalaus dizaino principus.

1.1. Uždavinys. Plėtoti kompleksinę, savalaikę ir tęstinę pagalbą mokiniui sistemą, orientuotą į kiekvieno mokinio sėkmę.

Priemonė	Rezultato vertinimo rodiklio Nr.	Rezultato vertinimo rodikliai		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
1.1.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino srityje (toliau – UDM)	1.1.1.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir UDM srityje, dalis (proc.)	70	80	90
1.1.2. „Kolega kolegai“ modelio įgyvendinimas, skatinant pedagogų tarpusavio mokymąsi, dalijimąsi gerąja patirtimi ir universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principų taikymo stiprinimą ugdymo procese	1.1.2.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, dalyvavusių „Kolega kolegai“ veiklose, dalis (proc.)	70	80	90
	1.1.2.2. Įgyvendintų „Kolega kolegai“ veiklų (stebėtų pamokų, ugdomųjų veiklų, refleksijų, metodinių aptarimų) skaičius	6	6	6
1.1.3. Mokinių individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir analizės	1.1.3.1. Mokytojų, sistemingai taikančių mokinių individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo sistemą, dalis (proc.)	70	80	100

sistemos įgyvendinimas ir tobulinimas	1.1.3.2. Pradinių klasių mokinių, nuosekliai pildančių individualios pažangos aplanką „Sėkmės žingsneliai“, dalis (proc.)	80	90	95
	1.1.3.3. 5–10 klasių mokinių, nuosekliai pildančių Mokinio individualios pažangos aplanką, (5 kartai mokslo metų eigoje), dalis (proc.)	80	85	90
	1.1.3.2. Metodinių grupių susirinkimų, kuriuose individualios mokinių pažangos duomenys analizuojami ir, remiantis jais, priimami sprendimai dėl tolimesnio mokinių pažangos siekimo ir (ar) pagalbos mokiniui teikimo, skaičius (vnt.)	2	2	2
	1.1.3.3. Mokinių padariusių asmeninę pažangą pagal išsikeltus metinius tikslus, dalis (proc.)	60	65	75

1.2. Uždavinys. Plėtoti ugdymosi aplinkų kūrimą, atliepiančią kiekvieno mokinio individualius saviraiškos poreikius.

Priemonė	Rezultato vertinimo rodiklio Nr.	Rezultato vertinimo rodikliai		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
1.2.1. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas neformaliojo švietimo veiklose	1.2.1.1. Parengiamos naujos arba atnaujinamos neformaliojo švietimo programos ir jos pristatomos mokiniams, dalis (proc.)	30	50	70
	1.2.1.2. Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis nuo bendro Mokyklos 1–10 klasių mokinių skaičiaus (proc.)	65	68	70
1.2.2. Tarptautinių, nacionalinių bei rajoninių projektų inicijavimas ir įgyvendinimas	1.2.2.1. Įgyvendintų rajoninių, nacionalinių, tarptautinių projektų per metus skaičius (vnt.)	2	3	3
	1.2.2.2. Mokinių, dalyvavusių rajoninių, nacionalinių, tarptautinių projektų veiklose, dalis (proc.)	50	55	60

**2 tikslas.** Bendruomenės lyderystės ir bendradarbiavimo plėtojimas, siekiant gerinti ugdymo kokybę ir skatinti inovacijas.

2.1. Uždavinys. Stiprinti pasidalytosios lyderystės ir bendradarbiavimo kultūrą mokyklos bendruomenėje.

Priemonė	Rezultato vertinimo rodiklio Nr.	Rezultato vertinimo rodikliai		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
2.1.1. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir	2.1.1.1. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinio	50	70	90

mokinio padėjėjų bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi	padėjėjų bendradarbiavimas, dalyvavusių lyderystės kompetencijų ugdymo mokymuose, dalis (proc.)			
	2.1.1.2. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinio padėjėjų bendradarbiavimas, dalyvaujančių bendradarbiavimo ir dalijimosi gerąja patirtimi veiklose, dalis (proc.)	10	15	20
2.1.2. Bendruomenės narių įsitraukimas į iniciatyvas (projektus, konkursus, renginius, ugdymo inovacijas)	2.1.2.1. Mokinių, pasiekusių prizines vietas konkursuose, varžybose ir olimpiadose per metus, skaičius (vnt.)	5	7	10
	2.1.2.2. Bendruomeniškumą skatinančių mokyklos renginių per metus skaičius (vnt.)	5	5	5
	2.1.2.3. Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos inicijuotose ar partnerių vykdomose iniciatyvose, dalis (proc.)	30	50	70
2.1.3. Mokinių savivaldos stiprinimas	2.1.3.1. Mokinių savivaldos atstovų, dalyvavusių lyderystės kompetencijų ugdymo mokymuose, dalis (proc.)	60	70	80
	2.1.3.2. Mokinių savivaldos inicijuotų ir įgyvendintų veiklų skaičius (vnt.)	3	5	7

2.2. Uždavinys. Plėtoti tvarią bendradarbiavimo kultūrą su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais, skatinant inovacijų diegimą ugdymo procese.

Priemonė	Rezultato vertinimo rodiklio Nr.	Rezultato vertinimo rodikliai		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
2.2.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas, įgyvendinant bendras ugdymo veiklas	2.2.1.2. Įgyvendinamų bendrų veiklų su socialiniais partneriais skaičius (vnt.)	2	3	4
2.2.2. Tėvų lyderystės ir įsitraukimo stiprinimas organizuojant mokyklos bendruomenės veiklas	2.2.2.1. Tėvų, dalyvaujančių mokyklos bendruomenės veiklose, dalis (proc.)	50	55	60
	2.2.2.2. Mokyklos bendruomenės veiklų, kurias inicijuoja ar bendrai organizuoja tėvai, dalis (vnt.)	2	2	3
2.2.3. Inovatyvių ugdymo praktikų kūrimas ir įgyvendinimas bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene ir (ar) socialiniais partneriais	2.2.3.1. Sukurtų ir pristatytų metodinėje taryboje inovatyvių ugdymo priemonių per metus skaičius (vnt.)	5	6	7
	2.2.3.2. Mokytojų, organizavusių integruotas STEAM veiklas dalis (proc.)	75	85	95

3. **Tikslas.** Saugios ir inovatyvios ugdymo aplinkos kūrimas.

3.1. Uždavinys. Atnaujinti ir pritaikyti mokyklos vidaus ir lauko erdves saugiam ir šiuolaikiškam ugdymo procesui.

Priemonė	Rezultato vertinimo rodiklio Nr.	Rezultato vertinimo rodikliai		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
3.1.1. Mokyklos vidaus ugdymo(si) erdvių atnaujinimas	3.1.1.1. Atnaujintų ugdymo(si) erdvių skaičius (vnt.)	1	2	3
3.1.2. Baldų, informacinių komunikacinių technologijų atnaujinimas	3.1.1.2. Įsigytų baldų komplektų skaičius (vnt.)	2	2	2
3.1.3. Mokymo priemonių ir vadovėlių įsigijimas, užtikrinant ugdymo proceso kokybę ir prieinamumą	3.1.1.3. Įsigytų mokymo priemonių skaičius (vnt.)	100	100	100
3.1.2. Poilsio ir laisvalaikio erdvių įrengimas mokyklos teritorijoje, skatinant mokinių fizinį aktyvumą ir emocinę gerovę	3.1.4.1. Įrengtų poilsio ir laisvalaikio erdvių mokyklos teritorijoje skaičius (vnt.)	1	1	1

3.2. Uždavinys. Plėtoti sveikatą stiprinančią mokyklos kultūrą, skatinant fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną.

Priemonė	Rezultato vertinimo rodiklio Nr.	Rezultato vertinimo rodikliai		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
3.2.1. Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programų „Aktyvi mokykla“ ir „Sveikatą stiprinanti mokykla“ įgyvendinimas	3.2.1.1. Organizuotų sveikatą stiprinančių veiklų skaičius (vnt.)	5	5	5
	3.2.1.2. Mokinių, dalyvavusių sveikatą stiprinančiose veiklose pagal programas „Aktyvi mokykla“ ir „Sveikatą stiprinanti mokykla“ per metus, dalis (proc.)	50	60	70
3.2.2. Prevencinių, SEU, sveikatos ir karjeros ugdymo veiklų įgyvendinimas	3.2.2.1. Įgyvendintų prevencinių, SEU, sveikatos ir karjeros ugdymo veiklų per metus skaičius (vnt.)	5	6	7
	3.2.3.1. 2–10 klasių teigiamas mikroklimato pokytis pagal „klasės termometrą“, dalis (proc.)	10	15	20

### III SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Vykdoma sisteminga Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną. Strateginio plano rengimo grupė, esant poreikiui ir pasikeitus veiklos kontekstui, koreguoja Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos strateginį planą ir teikia tvirtinti.