

**KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖ MOKYKLOS
JURGITOS ALČAUSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-~~02-28~~Nr. VR-284

Kretingalė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kretingalės pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykla) 2024 m. rugsėjo 1-ąją mokslo metus pradėjo 163 ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus vaikai bei 332 mokiniai, t. y. 98 ugdytiniais daugiau nei 2023 m. Dirbo 52 mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 10 pagalbos mokiniui specialistų, 3 vadovai. Stebimas reikšmingas mokinių skaičiaus augimas rodo mokyklos patrauklumą ir augančią Klaipėdos r. bendruomenę.

2024 m. Mokykla veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmo tikslo – įtraukiojo ugdymo diegimas, buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai: tobulinti kompetencijas, įgyvendinant atnaujintas programas ir įtraukujį ugdymą bei sudaryti sąlygas mokinio savivaldžiam ir personalizuotam ugdymui(si). Siekiant antrojo Strateginio plano tikslo – kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas, Veiklos plane buvo įgyvendinti du uždaviniai: stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą grįstus santykius, siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato bei gerinti mokyklos materialinę bazę, kuriant edukacines erdves.

Įgyvendinant Veiklos plano pirmąjį uždavinį – tobulinti kompetencijas, įgyvendinant atnaujintas programas ir įtraukujį ugdymą, buvo numatytos priemonės: dalyvauti seminaruose, mokymuose, konferencijose, metodinėse dienos, mokytis kolegialiai, vedant atviras pamokas, integruotas veiklas. Kompetencijų tobulinimas padidino pedagogų pasitikėjimą pritaikant naujas metodikas, leido geriau suprasti individualius mokinių poreikius ir juos atliepti pamokose. 2024 m. Mokykla įsigijo nuotolinio mokymosi platformos Pedagogas.lt licenciją, kuri suteikė galimybę visiems mokyklos pedagogams išklaudyti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, mokymus. Dalyvauta bendruose seminaruose: „Laimingo mokytojo akademija“, „Pažeidžiamumo ir psichologinio atsparumo tema ugdymo įstaigos darbuotojo dienotvarkėje“.

Per kalendorinius metus pedagogai tobulino savo kvalifikaciją 4194 val., vidutiniškai vienam pedagogui teko 87 val. (2023 m. – 84 val., 2022 m. – 126 val.). 2024 m. vadovai kvalifikaciją tobulino 343 val. (2023 m. – 78 val., 2022 m. – 234 val.), vidutiniškai vienam vadovui tenka – 114 val. Didelis valandų skaičius, skirtas pedagogo kvalifikacijos tobulinimui, atspindi reikšmingą investiciją į ugdymo kokybės gerinimą. Vis dėlto, išlieka poreikis periodiškai vertinti mokymų efektyvumą ir pritaikymą praktikoje.

Siekiant įgyvendinti atnaujintas programas ir įtraukijį ugdymą, 2024 m. įsigyta 1957 vnt. vadovėlių už 28174,64 Eur, įrengtas sensorinis kambarys už 11 tūkst. Eur. Visiems mokyklos pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, priešmokyklinio ugdymo pedagogams ir 1–8 kl. mokiniams nupirktos „Eduka klasė“ licencijos už 5087 Eur – tai reikšminga pagalba dirbant pagal AUT programas. Šeši ikimokyklinio ugdymo pedagogai ir vienas vadovas dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, siekiant pasirengti atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programai.

Metodinė taryba organizavo edukacines išvykas pedagogams tema „Kartu kuriame skaitančią bendruomenę“ (Vilnius), „Bendruomenių tiltai: kūrybiškas edukacinių erdvių kūrimas ir jų panaudojimas ugdomajame procese“ – organizuoti vizitai į Klaipėdos „Gilijos“ pradinę mokyklą ir Klaipėdos Gedminų progimnaziją. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai tobulino savo kompetencijas išvykoje į Kretingos l/d „Pasaka“ bei Palangos l/d „Gintarėlis“, kuriuose susipažino su STREAM ugdymu bei vaiko individualios pažangos stebėjimu.

Siekiant įgyvendinti antrąjį Veiklos plano uždavinį – sudaryti sąlygas mokinio savivaldžiam ir personalizuotam ugdymui(si), pasiekti šie kiekybiniai rezultatai:

2023–2024 m. m. pradinį išsilavinimą įgijo 19 (100 proc.) mokinių, pagrindinio išsilavinimo I-ąją dalį – 18 (100 proc.) mokinių. 1–9 klasių mokinių pažangumas buvo 100 proc. Aukštesniu lygiu baigė 10,5 proc. (2022–2023 m. m. – 10,47 proc.), pagrindiniu – 45,4 proc. (2022–2023 m. m. – 47,64 proc.), patenkinamu – 44,1 proc. (2022–2023 m. m. – 41,89 proc.).

2023–2024 m. m. ketvirtokai ir aštuntokai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). Ketvirtokų matematikos NMPP vidurkis – 55,2 proc., skaitymo – 48,6 proc.). Aštuntokų skaitymo NMPP vidurkis – 62,5 proc., matematikos – 38,1 proc. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Ketvirtokams ir aštuntokams, skiriant papildomą valandą mokinių poreikiams tenkinti, buvo organizuoti matematikos ir lietuvių kalbos moduliai pasiruošti NMPP.

2023–2024 m. m. praleista pamokų – 22569 (2022–2023 m. m. 19594), iš jų dėl ligos – 19303 (2022–2023 m. m. – 17717). Vidutiniškai vienas mokinys praleido 94,8 pamokų (2022–2023 m. m. – 99,9).

Mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai bei pažangos rezultatai: akademiniai pasiekimai, individualios pažangos pagal bendrąsias kompetencijas pokyčiai ir lankomumas. 2–4 klasių mokiniai pildė įsivertinimo knygučių „Sėkmės žingsneliai“, o 5–8 klasių mokiniai – „Mokinio individualios pažangos“ lapus, kuriuose seka savo asmeninę pažangą. Akademiniai mokymosi rezultatai aptariami kiekvieno pusmečio (1–4 klasių) arba trimestro (5–8 klasių) viduryje ir pabaigoje. Šių aptarimų metu išsiaiškinamos mokymosi sunkumų priežastys ir numatomi reikalingi švietimo pagalbos žingsniai. Klasių vadovai du kartus per metus individualiai aptaria ugdymo(si) pažangą su kiekvieno mokinio tėvais, o prirėkus – dažniau. Tikslingai panaudojamos ugdymo plano valandos gabių mokinių konsultacijoms bei silpniau besimokančių spragoms likviduoti.

2024 metais konkursuose ir olimpiadose dalyvavo 117 mokinių. Respublikoje užimtos trys I vietos, regione – I ir III vietos, rajone – vienuolika I vietų, dvylika II vietų, keturios III vietos. Tai rodo kryptingą mokyklos darbą su gabiais mokiniais, ugdant jų dalykines ir kūrybines kompetencijas.

Mokiniai rinkosi įvairias neformaliojo švietimo veiklas: choro, dainavimo studijos, šokio, lietuvių kalbos, krepšinio, tinklinio, dailės, robotikos, anglų kalbos, matematikos, STEAM, teatro, jaunojo tyrinėtojo, mokinių tarybos ir sporto užsiėmimus. Platus užsiėmimų pasirinkimas atitiko tiek mokinių, tiek tėvų lūkesčius. Įgyvendintos neformaliojo švietimo programos prisidėjo prie įvairių mokinių kompetencijų ugdymo ir užtikrino jų kokybišką popamokinį užimtumą.

Nuo 2024 m. rugsėjo mokykloje veikė 10 pailgintos dienos grupių 1–4 klasių mokiniams bei Visos dienos mokyklos grupė 5–7 klasių mokiniams. Šias grupes lankė 221 mokinys.

Per metus tikslingai organizuota švietimo pagalba: organizuota 16 vaiko gerovės komisijos posėdžių, atlikti tyrimai: „Pirmokų adaptacijos tyrimas“, „Penktokų adaptacijos tyrimas“, „Naujai atvykusių mokinių integracija mokykloje“, „Gabių mokinių tyrimas“, „Patyčių tyrimas“. Suteikta specialiojo pedagogo pagalba 31 mokiniui, logopedo pagalba teikta 66 mokiniams, socialinė pedagoginė pagalba: individuali 58 mokiniams ir grupinė – 78. Vykdytos 159 individualios ir 117 grupinės psichologinės konsultacijos mokiniams, 66 mokiniams suteiktos individualios konsultacijos karjeros klausimais.

Įgyvendinant trečiąjį veiklos plano uždavinį – stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą grįstus santykius, siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato, suorganizuota: 20 kultūrinių renginių pagal Kultūros pasą, 98 pamokos kitose edukacinėse erdvėse, 11 pilietinių iniciatyvų, akcijų, 5 projektai. Mokykloje kasmet organizuojami tradiciniai renginiai, kurie ugdo bendruomeniškumą ir puoselėja tradicijas: Nepriklausomybės dienos minėjimas, Užgavėnės, „Vaikų Velykėlė“, dailaus rašto konkursas „Rašau tau, Lietuva“, „Poezijos pavasaris“, Košės diena, Šeimos diena, greitojo skaitymo konkursas, Pi diena, Advento vakaronės ir kt. Susitikimai su išskirtiniais asmenybėmis – keliautoju A. Mockumi, gamtininku S. Paltanavičiumi, gamtininku, fotografu M. Čepuliu, choreografe A. Cholina – ne tik stiprino bendruomenės tikslų siekimą, praplėtė žinias, bet ir gerino emocinį mikroklimatą. Mokytojai aktyviai naudojo įvairias edukacines erdves, organizuodami pamokas Klaipėdos STEAM centre, Pajūrio regioniniame parke, Kretingos M. Valančiaus bibliotekoje, Gargždų J. Lankučio bibliotekoje, Klaipėdos laikrodžių muziejuje, Platelių amatų centre, Klaipėdos Karinių jūrų pajėgų Dragūnų batalione, Palangos sporto centre, Klaipėdos dramos ir muzikiniame teatruose bei kitose vietose.

Pedagogų bendradarbiavimas, lyderystės įgūdžiai atsiskleidė organizuojant net penkis rajoninius-respublikinius renginius: organizuota rajoninė gamtos mokslų viktorina „Žinau, dalinuosi, bendrauju“, rajoninis pradinė klasių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Raštingiausias pradinukas“, kuriame dalyvavo visų Klaipėdos rajono mokyklų mokiniai. Organizuotas rajoninis dainų ir šokių festivalis „Kalėdinė pasaka“, kuriame pasirodė atlikėjai iš 8 ugdymo įstaigų. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kūrybinė grupė organizavo regioninį etnokultūros renginį „Žaliam sode“, kuriame dalyvavo ugdytiniai kartu su mokytojais iš Palangos, Kretingos, Klaipėdos r. darželių. Parengtas ir įgyvendintas respublikinis kūrybinių darbų projektas „Žiemos pasaka lange“. Jame dalyvavo 261 pedagogas iš 121 ugdymo įstaigos.

Mokytojai dalinosi patirtimi skaitydami pranešimus respublikoje ir rajone vykusiose konferencijose: „Patirtys ir IT panaudojimo galimybės pradiniam ugdyme“, „Patyčių paplitimas tarp 5–9 kl. mokinių Kretingalės pagrindinėje mokykloje“, „Gamta vaikui

– vaikas gamtai“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų matematinis STEAM ugdymas“, „Matematinis mąstymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje: kaip pažinti pasaulį per skaičius ir formas“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų lauko ugdomosios erdvės ir veiklos jose“ (respublikoje) bei pristatė vykdytus projektus Tarptautinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė 2024“.

Skatinant ugdytinių lyderystę, 5 mokytojai padėjo pasiruošti mokiniams skaityti pranešimus konferencijoms. Ugdytiniai dalyvavo respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijoje „Aš mažasis lietuvaite“, „Etno vaikai. Pažink savo kraštą“, „Mokausi ir augu: skaičiuoju, skaitau ir bendrauju užsienio kalbomis“, Klaipėdos r. projektinių-kūrybinių darbų konferencijoje „Pasakojau Tau Lietuvos istoriją“, regioninėje konferencijoje „Žiniuko akademija“.

Organizuota daug reikšmingų iniciatyvų: „Pyragų diena“, kurios metu surinkti 1138 Eur skirti iniciatyvai „Niekieno vaikai“, „Etno mugė“, kurioje kartu su vaikais savo pagamintais gaminiiais prekiaavo ir tėvai, o surinktos lėšos – 400,74 Eur, paaukotos mokyklos edukacinių erdvių kūrimui; „Mokyklai Kretingalėje – 155“ savaitės metu surengta 18 renginių; Karjeros diena, į kurios organizavimą įsitraukė tėvai iš visų klasių; kalėdinės dirbtuvės „Draugystės žiburiai“, kurių metu ugdytiniai/mokiniai-tėvai-darbuotojai kartu puošė Kretingalės ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir Girkalių skyrius, mokyklą. Visų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai organizavo adventinius vakarojimus, kuriuose dalyvavo apie 98 proc. tėvų. 2024 m. sausio mėnesį pradėtas pokalbių „Pažink iš arčiau“ ciklas, kurio metu mokiniai ir darbuotojai gali labiau vieni kitus pažinti. Mokslo metų pabaigoje visi susibūrė į renginį „Mokyklos garbė 2024“, kuriame rėmėjų įsteigtais prizais apdovanoti konkursų, varžybų, olimpiadų laimėtojai, padėkota aktyviems bendruomenės nariams. Mokykloje per metus įgyvendinta 11 pilietinių iniciatyvų, kurios skatino mokinių pilietiškumą, socialinį sąmoningumą ir aktyvų įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą. Tarp jų – „Laisvės žygis“, vykęs kaip Gargždų atviro jaunimo centro organizuoto konkurso „Tautiška“ veikla, Eko žygis, subūręs mokinius tvarumo idėjoms, bei kitos iniciatyvos, atliepančios bendruomenės poreikius ir ugdančios atsakomybę už savo aplinką. Įgyvendinti projektai: Klaipėdos rajono savivaldybės finansuojamas ir mūsų mokyklos komandos parengtas Jaunimo iniciatyvų projektas „Go green“ (skirta 2000 Eur), skirtas mokinių pilietiškumui ir aplinkosauginiam sąmoningumui ugdyti, kuriame dalyvavo 75 proc. 1–8 kl. mokinių; etnokultūros projektas „Mažais žingsneliais po Mažąją Lietuvą ir Žemaitiją“ (skirta 1000 Eur) – edukacijose dalyvavo 100 proc. 1–4 kl. mokinių, nupirkta lietuvių liaudies instrumentų, tautinių rūbų (kelnės berniukams); vaikų vasaros stovykla „Pažink. Patirk. Pajausk“ (skirta 2040 Eur), kuri buvo skirta gabių mokinių ugdymui; Europos sąjungos projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (skirta 4372,92), nupirkta ugdymo, lavinimo priemonių bei rūbų ikimokyklinio ugdymo vaikams.

Tęsiamas aktyvus bendradarbiavimas su Kretingalės miestelio bendruomene – kartu įgyvendintas projektas „Bendruomenės stiprybė – tradicijų tęstinumas“.

Įgyvendinant ketvirtą uždavinį – gerinti mokyklos materialinę bazę, kuriant edukacines erdves, įsigyta mokymo priemonių: 1957 vnt. vadovėlių (28039,95 Eur), 72 knygos (834,62 Eur), specialiojo ugdymo priemonių (554,6 Eur), 4 vnt. išmaniųjų ekranų (9500 Eur), 7 kompiuteriai, 10 planšečių, 3 įkrovimo spintos, spausdintuvas (8171,46 Eur), 10 magnetinių lentų (543 Eur), 4 mokyklinių baldų komplektai (15440,26 Eur), 3 spintos

(4000 Eur). Atnaujinti vaikų žaidimų aikštelių įrenginiai (10713 Eur): pavėsinė ir 3 įrenginiai Kretingalės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje (toliau – IU), vienas Girkalių skyriuje. Atnaujinta įranga (12514,41 Eur): šaldytuvas, sniego valytuvas – Mokykloje, dujinė viryklė, virtuvės baldų komplektas grupėje, skyriaus iškaba – IU, daržovių pjaustyklė, elektrinė viryklė, 3 indaplovės, šaldiklis, vejapjovė, baldų komplektas grupėje – Girkalių skyriuje. Visos dienos mokyklos pastate įsigyti baldai ir buitinė technika (8468 Eur).

Atlikti remonto darbai: Mokykloje II a. remonto darbai (kabinetų performavimas), įrengti papildomi sanitariniai mazgai II ir cokoliniame aukštuose, sutvarkytos II a. koridoriaus lubos, atnaujintos grindys I aukšte, klasėse pakeisti šviestuvai į LED šviestuvus, pakeistos elektros skydinės, pagamintos durys į sporto salę, pakeisto durys iš fasado pusės, įrengtas sensorinis kambarys, Visos dienos mokyklos pastato remonto darbai, Girkalių skyriuje pakeista pastato stogo danga, atliktas II a. patalpų kosmetinis remontas.

Planuodama 2025 m. veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų ir tikslų: kokybiškas ugdymas, orientuotas į kiekvieno mokinio sėkmę, šiuolaikiško ugdymo(si) organizavimas, kuriant įgalinančias veikti aplinkas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	<p>1. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai sistemingai teikia ir aptaria pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams VGK (3 kartus per metus).</p> <p>2. Atliktas 5 klasių mokinių intelektinių gebėjimų tyrimas pagal pasirinktą metodiką iki 2024-05-31.</p> <p>3. 3 proc. daugiau ugdytinių dalyvauja respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose iki 2024-12-24, rezultatus lyginant su 2023 m.</p>	<p>Švietimo pagalbos mokiniui specialistai sistemingai teikė ir aptarė pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams VGK posėdžiuose ir susirinkimuose (16 kartų per metus).</p> <p>Atliktas mokinių intelektinių gebėjimų tyrimas pagal pasirinktą metodiką ir nustatyti gabūs mokiniai. Tyrimo rezultatai pristatyti 2024-12-10 Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>2023 m. iškovota 17 prizinių vietų, 2024 m. – iškovotos 32 prizinės vietos (117 mokinių), t. y. 47</p>

		4. Inicijuotos ne mažiau kaip 3 veiklos mokykloje gabiųjų mokinių ugdymui iki 2024-12-24.	<p>proc. daugiau nei prieš metus.</p> <p>Įstaigoje organizuoti 4 respublikos ir rajono lygiu konkursai, projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rajoninė gamtamokslinė viktorina „Žinau, dalinuosi ir bendrauju“; • rajoninis lietuvių kalbos diktanto konkursas „Raštingiausias pradinukas“; • rajoninis dainų ir šokių festivalis „Kalėdinė pasaka“; • respublikinis kūrybinių darbų projektas „Žiemos pasaka lange“; • regioninis etnokultūros renginys „Žaliam sode“.
1.2. Didinti personalo motyvaciją, siekiant pritraukti ir išlaikyti darbuotojus.	Parengta efektyvi personalo motyvavimo sistema, stiprinanti darbuotojų tarpusavio ryšius, gerinanti įstaigos mikroklimatą	<p>1. Parengta anketa ir atliktas pedagogų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų lūkesčių tyrimas, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. darbuotojų iki 2024-04-30.</p> <p>2. Išanalizuoti ir apibendrinti tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje iki 2024-06-30.</p>	<p>Darbuotojų lūkesčiams išsiaiškinti, organizuotos grupinės ir individualios supervizijos su psichologu.</p> <p>Atsižvelgus į darbuotojų lūkesčius, įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuose sukurtos kolektyvo kultūrinės veiklos organizavimo darbo grupės, kolektyvo tarpusavio santykių stiprinimui,</p>

		<p>3. Iki 2024-05-31 atnaujinta pedagogų savianalizės forma.</p>	<p>suplanuotos veiklos (aptarta 2024-04-24 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių metodinėje grupėje). Mokykloje atnaujinta kultūrinės veiklos organizavimo darbo grupės sudėtis ir numatytos veiklos (2024-08-29 Mokytojų tarybos posėdis). Suorganizuotos penkios edukacinės išvykos į Klaipėdos, Palangos, Kretingos ugdymo įstaigas, darbuotojų edukacinė išvyka į Knygų mugę Vilniuje (2024 m. vasaris), dvi išvykos į Kauną (2024 m. birželis, rugpjūtis), dvi – į spektaklius (2024 m. sausis, gruodis). Suorganizuoti mokymai „Laimingo mokytojo akademija“ (2024 m. 01–03 mėn.), kolektyvo bendruomenės santykių stiprinimo mokymai (2024 m. gruodžio 11 ir 17 d.)</p> <p>Atnaujinta ir pristatyta pedagogų savianalizės forma mokykloje – 2024-01-03 Metodinės tarybos posėdyje, ikimokykliniuose ir priešmokyklinio ugdymo skyriuose – 2024-03-06</p>
--	--	--	--

		5. Iki 2024-08-31 sukurta efektyvi pedagogų skatinimo sistema.	metodinės grupės posėdyje. Pedagogų skatinimo sistema apibrėžta Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemoje (Direktoriaus 2024-08-30 įsak. Nr. 200).
1.3. Efektyvinti pirkimų vykdymo procesą, stiprinant viešųjų pirkimų planavimą bei užtikrinant racionalų Mokyklos-darželio lėšų panaudojimą.	Veikia teisės aktai, reglamentuojantys skaidrų ir efektyvų viešųjų pirkimų vykdymo procesą	1. 100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. 2. Atlikta 2023 m. pirkimų analizė ir įvertintos galimybės atlikti mažesni pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičių (atlikti iki 2024 kovo 31 d.).	100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. Atlikus 2023 m. pirkimų analizę ir įvertinus galimybes, 2024 m. pirkimų skaičius iki 1000 Eur be Pvm sumažintas 39 proc. (2023 m. – 365 sąskaitos, 2024 m. – 220).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2. -	-
2.3. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdytos projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ jungtinės veiklos sutarties Nr. 10-013-P-0001/017 veiklos.	Vykdydama projektą Mokykla sudarė tinkamas ugdymo sąlygas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų. Už 4372,92 Eur sumą vaikams nupirka ugdymo priemonių, avalynės bei drabužių.
3.2. Įgyvendintas partnerio teisėmis vykdomas projektas „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001.	Projekto bei papildomomis ML bei SB lėšomis Mokykla 2024 m. įsigijo 1957 vnt. vadovėlių už 28039,95 Eur.
3.3. Suremontuotas naujai įsigytas pastatas Kretingalėje ir atidaryta visos dienos mokykla.	Sudarytos sąlygos 5–7 klasių mokiniams po pamokų namų darbų ruošai bei turiningai leisti laiką.
3.4. Atliktas Girkalių skyriaus pastato stogo remontas, kosmetinis 2 aukšto vidaus patalpų remontas.	Pagerintos ugdymo(si) sąlygos.
3.5. Suremontuotos patalpos Mokyklos pagrindiniame pastate, antrame aukšte, pakeista	Įkūrus du papildomus kabinetus, sudarytos sąlygos priimti daugiau

grindų I a. koridoriuje. Įrengti nauji sanitariniai mazgai cokoliniame ir antrame aukštuose.	mokinių – 4 pirmas klases. Atskirti pradinių klasių mokinių sanitariniai mazgai nuo vyresnių klasių mokinių. Pagerintos ugdymo(si) sąlygos.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-
4.3. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikacija ir komandinis darbas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti 5–8 klasių mokinių pasiekimus ir pažangą.	Siekiami aukštesnės mokinių mokymosi kokybės.	1. 20 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvavo dalykinėse konsultacijose. 2. Atnaujintas „Vaiko individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas“ iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. 3. Ne mažiau kaip 80 proc. 5–8 klasių mokinių nuosekliai stebi savo individualią pažangą, pildo ir kaupia savo kompetencijų aplanką, geba išsikelti mokymosi tikslus. 4. Du kartus metuose organizuojami trišaliai susitikimai: klasės vadovas–mokinys–tėvai. 5. 3–5 proc. didėja 5–8 klasių mokinių, padariusių pažangą, dalis (lyginami tų pačių mokinių 2024–2025 m. m. metiniai rezultatai su 2025–2026 m. m. I trim.).
8.2. Užtikrinti saugią ir kokybišką skirtingų poreikių mokiniams pritaikytą ugdymo(si) aplinką.	Ugdymo(si) aplinka pritaikyta skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams	1. Teikiama nuolatinė pedagoginė–psichologinė pagalba spec. ugdymosi poreikių mokiniams (100 proc. parengti individualūs planai). 2. Tikslingai išnaudojamos sensorinio kambario galimybės: - vykdomi sensorinės terapijos užsiėmimai (ne mažiau 10), orientuoti į emocinę savireguliaciją, dėmesio koncentraciją ar nerimo mažinimą; - mažų grupių socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai (ne mažiau 10). 3. Suorganizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimai mokytojams socialinio ir emocinio ugdymo bei klasės valdymo temomis. 4. 100 proc. įsigytos „Eduka klasė“ licencijos 5–9 kl. mokiniams.
8.3. Inicijuoti mokyklos strateginio plano 2026–2028 metams rengimą.	Parengtas mokyklos strateginis planas 2026–2028 metams.	1. Direktorius įsakymu iki 2025 m. spalio 31 d. sudaryta darbo grupė strateginio plano rengimui. 2. Atlikta 2023–2025 m. strateginio plano vykdymo analizė ir pristatyta bendruomenei iki 2025 m. lapkričio 30 d. 3. Mokyklos strateginis planas 2026–2028 metams parengtas iki 2025 m. gruodžio 31 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Apribojimai dėl paskelbtos nepaprastos padėties valstybiniu lygiu.
9.3. Laiku negauta informacija.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Apribojimai dėl paskelbtos nepaprastos padėties valstybiniu lygiu.
9.3. Laiku negauta informacija.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Jurgitė Alcauskienė reiklų vertinama labai gerai įvykdytos ir/šios planuotos užduotys pagal numatytus vertinimo rodiklius ir įvykdytos papildomos užduotys (Mokyklų tarybos posėdžio 2025-02-17 protokolas Nr. 2)

mokyklų tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklų tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. veikla vertinama labai gerai, nes įvykdo užduotį iš visų kai turimos sutartus vertinimo rodiklius, todėl bei kito kosmetinio veiklos vertinimo nustatant didesni pareigūnės alpas koeficiente, taikant pareigūnės alpas koeficiento dydį 0,2.

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

Klaipėdos rajono savivaldybės meras
Bronius Markavičius

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Dirėktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)