

PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2025 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V1-33

KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Mokyklos vizija – saugi, patraukli, aktyvi, atvira pokyčiams, bendruomeniška ir tradicijas puoselėjanti mokykla.

Mokyklos misija – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą įvairių poreikių mokiniams, plėtojant neformalųjį vaikų švietimą, ugdyti mokinius, pasirengusius tolesniam mokymuisi.

Vertybės – aktyvumas, atsakingumas, bendruomeniškumas, kūrybiškumas, pagarba, savivaldumas.

Filosofija: „Mokykla nėra pasirengimas gyvenimui, o pats gyvenimas“ – J. Dewey.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingalės pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) 2025 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į mokyklos 2023–2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2023 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V-72, 2024–2025 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-197, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins mokyklos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).

3. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai – NMPP, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2024 m. rugsėjo 1-ąją mokslo metus pradėjo 163 ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus vaikai bei 332 mokiniai, t. y. 98 ugdytiniais daugiau nei 2023 m. Dirbo 52 mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, 10 pagalbos mokiniui specialistų, 3 vadovai. Stebimas reikšmingas mokinių skaičiaus augimas rodo mokyklos patrauklumą ir augančią Klaipėdos r. bendruomenę.

5. 2024 metų veiklos plano prioritetas – kokybiškas ugdymas, orientuotas į kiekvieno mokinio sėkmę.

Šiam prioritetui pasiekti buvo iškeltas tikslas: organizuoti šiuolaikišką ugdymą(si), kuriant įgalinančias veikti aplinkas. Tikslui įgyvendinti suplanuoti uždaviniai:

5.1. įgyvendinant pirmąjį – tobulinti kompetencijas, įgyvendinant atnaujintas programas ir įtraukijį ugdymą, buvo numatytos priemonės:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (proc.)
1. Organizuota bendrų seminarų pedagogams	2	52	100
2. Dalyvauta seminaruose, mokymuose	115	52	100
3. Dalyvauta konferencijose	18	15	28,8
4. Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo programose	13	18	34,6
5. Dalyvauta metodinėse dienose	15	14	26,9
6. Kolegialus mokymasis:			
6.1. atviros pamokos/veiklos	14	11	21
6.2. integruotos pamokos/veiklos	9	5	9,6
6.3. organizuotos edukacijos	32	14	26,9
7. Metodinė veikla:			
7.1. metodiniai susirinkimai	11		90–95
7.2. metodinės dienos	2		95

Kompetencijų tobulinimas padidino pedagogų pasitikėjimą pritaikant naujas metodikas, taip pat leido geriau suprasti individualius mokinių poreikius ir juos atliepti pamokose. 2024 m. mokykla įsigijo nuotolinio mokymosi platformos Pedagogas.lt licenciją, kuri suteikė galimybę visiems mokyklos pedagogams išklaudyti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, mokymus. Dalyvauta bendruose seminaruose: „Laimingo mokytojo akademija“, „Pažeidžiamumo ir psichologinio atsparumo tema ugdymo įstaigos darbuotojo dienotvarkėje“.

Per kalendorinius metus pedagogai tobulino savo kvalifikaciją 4194 val., vienam pedagogui teko 87 val. (2023 m. vidutiniškai vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino – 84 val., 2022 m. – 126 val.). 2024 m. vadovai kvalifikaciją tobulino 343 val. (2023 m. – 78 val., 2022 m. – 234 val.). Didelis valandų skaičius, skirtas pedagogo kvalifikacijos tobulinimui, atspindi reikšmingą investiciją į ugdymo kokybės gerinimą. Vis dėlto, išlieka poreikis periodiškai vertinti mokymų efektyvumą ir pritaikymą praktikoje.

Įgyvendinant TŪM programos mokymus, vienas pedagogas ir vienas administracijos atstovas vyko į stažuotę Suomijoje-Estijoje bei vienas administracijos atstovas dalyvavo stažuotėje Norvegijoje.

Siekiant įgyvendinti atnaujintas programas ir įtraukijį ugdymą, 2024 m. įsigyta 1957 vnt. vadovėlių už 28039,95 Eur, įrengtas sensorinis kambarys už 11 tūkst. Eur. Visiems mokyklos pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, priešmokyklinio ugdymo pedagogams ir 1–8 kl. mokiniams nupirkta „Eduka klasė“ licencijos už 5087 Eur – tai reikšminga pagalba dirbant pagal AUT programas. 6 ikimokyklinio ugdymo pedagogai ir 1 vadovas dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ siekiant pasirengti atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programai.

Metodinė taryba organizavo edukacines išvykas pedagogams tema „Kartu kuriame skaitančią bendruomenę“ (Vilnius), „Bendruomenių tiltai: kūrybiškas edukacinių erdvių kūrimas ir jų panaudojimas ugdomajame procese“ – organizuoti vizitai į Klaipėdos „Gilijos“ pradinę mokyklą ir Klaipėdos Gedminų progimnaziją. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai tobulino savo kompetencijas išvykoje į Kretingos l/d „Pasaka“ bei Palangos l/d „Gintarėlis“, kuriuose susipažino su STREAM ugdymu bei vaiko individualios pažangos stebėjimu.

5.2. siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas mokinio savivaldžiam ir personalizuotam ugdymui(si). Pasiiekti šie kiekybiniai rezultatai:

5.2.1. 2023–2024 m. m. metiniai ugdymo(si) rezultatai:

Klasės	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, dalis		Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, dalis		Patenkinamą ir slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, dalis	
1–4 kl.	19	13,8 proc.	76	55 proc.	43	31,2 proc.
5–9 kl.	6	6 proc.	32	32 proc.	62	32 proc.
1–9 kl.	25	10,5 proc.	108	45,4 proc.	105	44,1 proc.

5.2.2. 2024 m. NMPP apibendrinta mokyklos informacija:

	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
4 klasė:		
Lietuvių kalba (skaitymas)	14	48,6
Matematika	15	55,2
8 klasė:		
Lietuvių kalba (skaitymas)	12	62,5
Matematika	16	38,1

Administracija stebi ir analizuoja Nacionalinio 4, 8 mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, kuriais remiantis kartu su mokytojais priima sprendimus, kaip toliau galėtų būti tobulinamas mokymas ir mokymasis mokinio, mokytojo, klasės, mokyklos lygmenimis. NMPP matematikos rezultatų skirtumai tarp 4 ir 8 klasių rodo, kad reikia didesnio dėmesio personalizuotam mokymui, ypač 8 klasėje.

5.2.3. Lankomumas:

	Praleista pamokų per 2022–2023 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui 2022–2023 m. m.	Praleista pamokų per 2023–2024 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui 2023–2024 m. m.
1–4 kl.				
Praleista	10009	91,82	12432	90,1
Iš jų dėl ligos	9380	86,1	10823	78,4
5–9 kl.				
Praleista	9585	110,17	10137	101,37
Iš jų dėl ligos	8337	95,82	8480	84,8
1–9 kl. bendras praleistų pamokų skaičius lankomumas	19594	99,97	22569	94,83

5.2.4. Pažangumas (proc.):

	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
1–4 kl.	100	100
5–10 kl.	100	100
Bendras pažangumas	100	100

5.2.5. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2024 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (proc.)
	Skaičius	Dalis (proc.)	
Pradinis išsilavinimas	19	100	100
Pagrindinis išsilavinimas I dalis	18	100	100

Mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai bei pažangos rezultatai: akademiniai pasiekimai, individualios pažangos pagal bendrąsias kompetencijas pokyčiai ir lankomumas. 2–4 klasių mokiniai pildo įsivertinimo knygutes „Sėkmės žingsneliai“, o 5–8 klasių mokiniai – „Mokinio individualios pažangos“ lapus, kuriuose seka savo asmeninę pažangą. Akademiniai mokymosi rezultatai aptariami kiekvieno pusmečio (1–4 klasių) arba trimestro (5–8 klasių) viduryje ir pabaigoje. Šių aptarimų metu išsiaiškinamos mokymosi sunkumų priežastys ir numatomi reikalingi švietimo pagalbos žingsniai. Klasių vadovai du kartus per metus individualiai aptaria ugdymo(si) pažangą su kiekvieno mokinio tėvais, o prireikus – dažniau.

5.2.6. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2024 m.:

Respublikoje	<i>Individualūs pasiekimai</i>	<i>Komandiniai pasiekimai</i>
I vieta	2	1
Regione	<i>Individualūs pasiekimai</i>	<i>Komandiniai pasiekimai</i>
I vieta		1
III vieta		1
Rajone	<i>Individualūs pasiekimai</i>	<i>Komandiniai pasiekimai</i>
I vieta	8	3
II vieta	8	4
III vieta	2	2

2024 metais konkursuose ir olimpiadose dalyvavo 117 mokinių. Tai rodo kryptingą mokyklos darbą su gabiais mokiniais, ugdant jų dalykines ir kūrybines kompetencijas. Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio siekiant tobulinti gabių mokinių ugdymą, skirtos papildomos dalykų konsultacijos, kurių metu mokiniai turi galimybę ruoštis olimpiadoms bei konkursams.

5.2.7. NVŠ programų vykdymas (trijų metų statistika):

Mokslo metai	Skirta valandų	Dalyvių skaičius
2022–2023 m. m.	24	1–4 kl. 85–90 proc. 5–10 kl. 40–50 proc.
2023–2024 m. m.	23	1–4 kl. 89–94 proc. 5–9 kl. 46 proc.
2024–2025 m. m.	33	1–4 kl. 90 proc. 5–9 kl. 62,7 proc.

Mokiniai rinkosi įvairias neformaliojo švietimo veiklas: choro, dainavimo studijos, šokio, lietuvių kalbos, krepšinio, tinklinio, dailės, robotikos, anglų kalbos, matematikos, STEAM, teatro, jaunojo tyrinėtojo, mokinių tarybos ir sporto užsiėmimus. Platus užsiėmimų pasirinkimas atitiko tiek mokinių, tiek tėvų lūkesčius. Įgyvendintos neformaliojo švietimo programos prisidėjo prie įvairių mokinių kompetencijų ugdymo ir užtikrino jų kokybišką popamokinį užimtumą.

Nuo 2024 m. rugsėjo mokykloje veikė 10 pailgintos dienos grupių 1–4 klasių mokiniams bei Visos dienos mokyklos grupė 5–7 klasių mokiniams. Šias grupes lankė 221 mokinys.

5.2.8. Švietimo pagalba mokiniui:

	Skaičius/ kiekis	Dalyviai
• Atlikta tyrimų/apklausų	5	„Pirmokų adaptacijos tyrimas“ (80 mokinių, 76 tėvai), „Penktokų adaptacijos tyrimas“ (34 mokiniai, 22 tėvai), „Naujai atvykusių mokinių integracija mokykloje“ (22 mokiniai), „Gabių mokinių tyrimas“ (31 mokinys), „Patyčių tyrimas“ (228 mokiniai)
• Organizuota VGK posėdžių	16	Posėdžiai vyko dėl šių priežasčių: mokymosi sunkumų, netinkamo elgesio pamokose ir ne pamokų metu, individualaus ugdymosi pagalbos planų rengimo/koregavimo, individualaus ugdymosi planų rengimo, socialinių problemų, traukimo į Pagalbos gavėjų sąrašą, siuntimo į PPT pirminiam/pakartotiniam vertinimui, ugdymo aplinkos

	Skaičius/ kiekis	Dalyviai
		pritaikymo mokiniams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, pagalbos šeimai, lankomumo
• Vykdyta specialioji pedagoginė pagalba:		
Specialiosios pamokos (kiek mokinių gavo spec. pagalbą)	2023–2024 m. m. 31; 2024–2025 m. m. 45	Pagalba buvo teikta visiems, pagal PPT pažymas
• Teikta psichologo pagalba:		
individualios konsultacijos	159	Visiems, kuri skirta PPT ir savarankiškai besikreipusiems ar tėvams pageidaujant
grupinės konsultacijos	117	Grupinės konsultacijos kiekvienoje klasėje pagal poreikius ir susidariusias situacijas
• Teikta logopedo pagalba:		
Specialiosios logopedinės pratybos (kiek mokinių gavo spec. pagalbą)	2023–2024 m. m. 66; 2024–2025 m. m. 107	Pagalba buvo teikiama visiems, kuriems ji buvo reikalinga
• Organizuota socialinė pedagoginė pagalba:		Pagalba buvo teikiama visiems, kuriems ji buvo reikalinga
individuali	58	
grupinė	78	
• Vykdyta ugdymo karjerai veikla:		
individuali	66	
grupinė	1	

5.3. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimu grįstus santykius, siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimate. Organizuota:

	Veiklų skaičius	Mokinių dalis (proc.)
		100
Kultūriniai renginiai (kultūros paso renginiai)	20	100

	Veiklų skaičius	Mokinių dalis (proc.)
Edukaciniai renginiai (pamokos kitose erdvėse)	98	100
Pilietinės iniciatyvos, akcijos	11	100
Projektai	5	85–90

Mokykloje kasmet organizuojami tradiciniai renginiai, kurie ugdo bendruomeniškumą ir puoselėja tradicijas: Nepriklausomybės dienos minėjimas, Užgavėnės, „Vaikų Velykėlė“, dailaus rašto konkursas „Rašau tau, Lietuva“, „Poezijos pavasaris“, Košės diena, Šeimos diena, greitojo skaitymo konkursas, Pi diena, Advento vakaronės ir kt.

Susitikimai su išskirtinėmis asmenybėmis – keliautoju A. Mockumi, gamtininku S. Paltanavičiumi, gamtininku, fotografu M. Čepuliu, choreografe A. Cholina – ne tik stiprino bendruomenės tikslų siekimą, praplėtė žinias, bet ir gerino emocinį mikroklimatą. Stiprinant darbuotojų santykius, organizuotos išvykos į Klaipėdos kultūros fabriką, Palangos koncertų salę, dvi ekskursijos po Kauno senamiestį, Pažaislio vienuolyną bei surengtos adventinės vakaronės.

Edukacinės erdvės ir mokytojų iniciatyvos: visi mokytojai aktyviai naudojo įvairias edukacines erdves, organizuodami pamokas Klaipėdos STEAM centre, Pajūrio regioniniame parke, Kretingos M. Valančiaus bibliotekoje, Gargždų J. Lankučio bibliotekoje, Klaipėdos laikrodžių muziejuje, Platelių amatų centre, Klaipėdos Karinių jūrų pajėgų Dragūnų batalione, Palangos sporto centre, Klaipėdos dramos teatre ir kitose vietose.

Pedagogų bendradarbiavimas, lyderystės įgūdžiai atsiskleidė organizuojant net penkis rajoninius-respublikinius renginius: organizuota regioninė gamtos mokslų viktorina „Žinau, dalinuosi, bendrauju“; rajoninis pradinė klasių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Raštingiausias pradinukas“, kuriame dalyvavo visų Klaipėdos rajono mokyklų mokiniai; rajoninis dainų ir šokių festivalis „Kalėdinė pasaka“, kuriame pasirodė atlikėjai iš 8 ugdymo įstaigų; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kūrybinė grupė organizavo regioninį etnokultūros renginį „Žaliam sode“, kuriame dalyvavo ugdytiniai kartu su mokytojais iš Palangos, Kretingos, Klaipėdos r. darželių; parengtas ir įgyvendintas respublikinis kūrybinių darbų projektas „Žiemos pasaka lange“, jame dalyvavo 261 pedagogas iš 121 ugdymo įstaigos.

Mokytojai dalinosi patirtimi skaitydami pranešimus respublikoje ir rajone vykusiose konferencijose: „Patirtys ir IT panaudojimo galimybės pradiniam ugdyme“, „Patyčių paplitimas tarp 5–9 kl. mokinių Kretingalės pagrindinėje mokykloje“, „Gamta vaikui – vaikas gamtai“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų matematinis STEAM ugdymas“, „Matematinis mąstymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje: kaip pažinti pasaulį per skaičius ir formas“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų lauko ugdomosios erdvės ir veiklos jose“ (respublikoje) bei pristatė vykdytus projektus Tarptautinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė 2024“.

Skatinant ugdytinių lyderystę, 5 mokytojai padėjo pasiruošti mokiniams skaityti pranešimus konferencijoms. Dalyvauta: respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijoje „Aš mažasis lietuvis“, „Etno vaikai. Pažink savo kraštą“, „Mokausi ir augu: skaičiuoju, skaitau ir bendrauju užsienio kalbomis“, Klaipėdos r. projektinių-kūrybinių darbų konferencijoje „Pasakoju Tau Lietuvos istoriją“, regioninėje konferencijoje „Žiniuko akademija“.

Mokykloje stiprėjo integralaus ugdymo praktikos, įtraukiant daugiau tarpdisciplininių projektų ir bendradarbiavimo su bendruomene formų. Kiekvienas mėnuo buvo dedikuotas skirtingai temai: sausis – Laisvės, vasaris – Saugesnio interneto, kovas – Žemės ir vandens, balandis – Etnokultūros, gegužė – Tolerancijos, birželis – Projektų, rugsėjis – Judumo, spalio – Mokyklos gimtadienio, lapkritis – Gyvybės, gruodis – Kalėdinis mėnuo. Organizuota daug reikšmingų iniciatyvų: „Pyragų diena“, kurios metu surinkti 1138 Eur skirti iniciatyvai „Niekieno vaikai“; „Etno mugė“, kurioje kartu su vaikais savo pagamintais gaminiais prekiaavo ir tėvai, o surinktos lėšos – 400,74 Eur, paaukotos mokyklos edukacinių erdvių kūrimui; „Mokyklai Kretingalėje – 155“ savaitės metu surengta 18 renginių; Karjeros diena, į kurios organizavimą įsitraukė tėvai iš visų klasių; Kalėdinės dirbtuvės „Draugystės žiburiai“, kurių metu ugdytiniai/mokiniai-tėvai-darbuotojai kartu puošė ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir Girkalių skyrius, mokyklą. Visų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai organizavo adventinius vakarojimus, kuriuose dalyvavo apie 98 proc. tėvų. 2024 m. sausio mėnesį pradėtas pokalbių „Pažink iš arčiau“ ciklas, kurio metu mokiniai ir darbuotojai gali labiau vieni kitus pažinti. Mokslo metų pabaigoje visi susibūrė į renginį „Mokyklos Garbė 2024“, kuriame rėmėjų įsteigtais prizais apdovanoti konkursų, varžybų, olimpiadų laimėtojai, padėkota aktyviems bendruomenės nariams. Mokykloje per metus įgyvendinta 11 pilietinių iniciatyvų, kurios skatino mokinių pilietiškumą, socialinį sąmoningumą ir aktyvų įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą. Tarp jų – „Laisvės žygis“, vykęs kaip Gargždų atviro jaunimo centro organizuoto konkurso „Tautiška“ veikla, Eko žygis, subūręs mokinius tvarumo idėjoms, bei kitos iniciatyvos, atliepančios bendruomenės poreikius ir ugdančios atsakomybę už savo aplinką. Įgyvendinti: Klaipėdos rajono savivaldybės finansuojamas ir mūsų mokyklos komandos parengtas Jaunimo iniciatyvų projektas „Go green“ (skirta 2000 Eur), skirtas mokinių pilietiškumui ir aplinkosauginiam sąmoningumui ugdyti, kuriame dalyvavo 75 proc. 1–8 kl. mokinių; etnokultūros projektas „Mažais žingsneliais po Mažąją Lietuvą ir Žemaitiją“ (skirta 1000 Eur) – edukacijose dalyvavo 100 proc. 1–4 kl. mokinių, nupirkta lietuvių liaudies instrumentų, tautinių rūbų (kelnės berniukams); vaikų vasaros stovykla „Pažink. Patirk. Pajausk“ (skirta 2040 Eur), kuri buvo skirta gabių mokinių ugdymui; Europos sąjungos projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (skirta 4372,92 Eur), nupirkta ugdymo, lavinimo priemonių ikimokyklinio ugdymo vaikams.

Tęsimas aktyvus bendradarbiavimas su Kretingalės miestelio bendruomene – kartu įgyvendintas projektas „Bendruomenės stiprybė – tradicijų tęstinumas“.

5.4. Įgyvendinant ketvirtą uždavinį – gerinti mokyklos materialinę bazę, įsigyta mokymo priemonių: 1957 vnt. vadovėlių (28039,95 Eur), 72 knygos (834,62 Eur), specialiojo ugdymo priemonių (554,6 Eur), 4 vnt. išmaniųjų ekranų (9500 Eur), 7

kompiuteriai, 10 planšečių, 3 įkrovimo spintos, spausdintuvas (8171,46 Eur), 10 magnetinių lentų (543 Eur), 4 mokyklinių baldų komplektai (15440,26 Eur), 3 spintos (4000 Eur). Atnaujinti vaikų žaidimų aikštelių įrenginiai (10713 Eur): pavėsinė ir 3 įrenginiai Kretingalės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje (toliau – IU) ir vienas Girkalių skyriuje. Atnaujinta įranga (12514,41 Eur): šaldytuvas, sniego valytuvas – Mokykloje, dujinė viryklė, virtuvės baldų komplektas grupėje, skyriaus iškaba – IU, daržovių pjaustyklė, elektrinė viryklė, indaplovės 3 vnt., šaldiklis, vejapjovė, baldų komplektas grupėje – Girkalių skyriuje. Visos dienos mokyklos pastate įsigyti baldai ir buitinė technika (8468 Eur).

Atlikti remonto darbai: Mokykloje atlikti II a. remonto darbai (kabinetų performavimas), įrengti papildomi sanitariniai mazgai II ir cokoliniame aukštuose, sutvarkytos II a. koridoriaus lubos, atnaujintos grindys I aukšte, klasėse pakeisti šviestuvai į LED šviestuvus, pakeistos elektros skydinės, pagamintos durys į sporto salę, durys iš fasado pusės, atliktas patalpų remontas sensoriniame kambaryje, Visos dienos mokyklos pastato remonto darbai, Girkalių skyriuje pakeista pastato stogo danga, atliktas II a. patalpų kosmetinis remontas.

6. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas:

2024 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS				
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	savivaldumas mokantis	<p>Stipriosios veiklos sritys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savivaldumas mokantis: mokiniai geba kelti mokymosi tikslus, pasirinkti užduočių atlikimo būdus, analizuoti savo pažangą. • Pažangos stebėjimas: naudojami VIP segtuvai, refleksijos lapai (5–8 kl.), knygelės „Sėkmės žingsneliai“ (2–4 kl.), tai padeda stebėti mokinių asmeninę pažangą. • Pamokų stebėjimas ir analizė: stebimos pamokos „Kolega-kolegai“, dalijamasi tarpusavio grįžtamuju ryšiu. <p>Tobulintinos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savivaldaus mokymosi elementų aiškumas: reikia tiksliau apibrėžti, kas yra savivaldus mokymasis (mokytojams ir mokiniams) • Mokinių mokymosi tempo individualizavimas: tik nedidelėje dalyje stebėtų pamokų sudaromos galimybės mokiniams dirbti jų pasirinktu tempu.

				<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų informavimas: prieš mokslo metus reikėtų priminti mokytojams apie individualios pažangos stebėjimo svarbą
--	--	--	--	---

7. 2024 m. veiklos planas buvo sėkmingai įgyvendintas, akcentuojant pedagogų metodinės pagalbos ir pagalbos mokiniui prieinamumo didinimą, bendruomenės santykių stiprinimą bei materialinės bazės modernizavimą. 2024-ieji tapo bendruomeniškumo, kūrybiškumo ir draugystės metais. Dėka įvairiapusių veiklų, mokykla sustiprino savo, kaip aktyvios ir draugiškos bendruomenės, įvaizdį.

III SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

8. Prioritetas – kokybiškas ugdymas, orientuotas į kiekvieno mokinio sėkmę.
9. Tikslas – organizuoti šiuolaikišką ugdymą(si), kuriant įgalinančias veikti aplinkas. Tikslui pasiekti, numatyti šie uždaviniai:
 - 9.1. Tobulinti pamokų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.
 - 9.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą, kuriant vertybėmis grįstus santykius.
 - 9.3. Gerinti ir tikslingai naudoti mokymuisi palankias edukacines aplinkas.

IV SKYRIUS 2024 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 uždavinys – tobulinti pamokų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

1. MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA. 2. MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3–5 proc. pagerės mokinių pasiekimai. 2. Dalyvavimas įvairiuose konkursuose ir olimpiadose padės kiekvienam vaikui ugdytis pažinimo, skaitmeninę, kultūrinę, pilietiškumo, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo kompetencijas, didins motyvaciją, iniciatyvumą ir praktinį žinių pritaikymą, o mokytojų dalyvavimas įvairiuose seminaruose pagerins klasės valdymo įgūdžius ir padidins pamokos efektyvumą

SAUSIS		
Veikla	Atsakingi	Data
Seminarų ciklas „DI akademija mokytojams“	I. Navickaitė	2025-01-07, 9, 14, 16, 21, 23
Seminarų ciklas „Emocinio intelekto ugdymas“ mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	I. Navickaitė	2025-01-10, 13, 29
Aukštesnių gebėjimų turinčių vaikų atpažinimas ir rekomendacijų parengimas	R. Gruožaitė-Serepinienė, E. Čepauskė	Sausis–vasaris
Dalyvavimas Klaipėdos raj. pradinių klasių estafečių „Drąsūs. Stiprūs. Vikrūs“ varžybose	G. Varanavičienė	2025-01-15
Dalyvavimas Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados I etape	V. Razmuvienė	2025-01-17
Dalyvavimas geografijos konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ (internetinis konkursas)	R. Vasiljeva	Tikslinama
Dalyvavimas 6–8 kl. respublikiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“	J. Lisauskienė, A. Lukošaitytė	Sausis–kovas
Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) NMPP 4 kl.	D. Vitkutė-Stonkuvienė, S. Bambalas	2025-01-21
1–4 kl. trišaliai susitikimai: klasės vadovas-mokinys-tėvai „I pusmečio pažangos aptarimas“	D. Vitkutė-Stonkuvienė	2025-01-21, 2025-01-22, 2025-01-23
Bandomasis matematikos NMPP 8 kl.	I. Navickaitė, S. Bambalas	2025-01-24
Dalyvavimas Mažosios Lietuvos istorijos konkurso I etape	J. Rackevičienė	2025-01-27
Matematikos NMPP 4-ose klasėse	D. Vitkutė-Stonkuvienė, S. Bambalas	2025-01-28
Dalyvavimas tarpzoninėse pradinių klasių kvadrato varžybose	G. Varanavičienė	2025-01-31
VASARIS		
Veikla	Atsakingi	Data
Metodinė diena „Klasės valdymas – viena pagrindinių geros pamokos sudedamųjų dalių“. Seminarų apie klasės valdymą aptarimas metodinėse grupėse „Pasitikėjimu grįstas mokytojo autoritetas: kaip jį	G. Varanavičienė, MG pirmininkai	2025-01-17

kurti?“, „Kokiais būdais išlaikyti pedagogo autoritetą?“, „10 būdų, kaip efektyviai valdyti klasę, nenaudojant baudimo“, „Klasės valdymo stiliai“ (Pedagogas.lt)		
Aukštesniųjų gebėjimų turinčių vaikų atpažinimas ir rekomendacijų parengimas	R. Gruožaitė-Serepinienė, E. Čepauskė	Sausis–vasaris
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis aptarimas	A. Papievienė, G. Varanavičienė, MT nariai	Tikslinama
Metodinė diena „Klasės valdymas – viena pagrindinių geros pamokos sudedamųjų dalių“	G. Varanavičienė, MT nariai	2025-02-17
Susitikimas su VšĮ „Elgesio sprendimai“ bendruomene: praktiški patarimai, dirbant su autizmo spektrą turinčiais vaikais	I. Navickaitė, G. Varanavičienė	2025-02-18
Dalyvavimas Klaipėdos r. konkurse civilinės saugos tema „Ar atpažinti pavojaus veidą?“	E. Šedvilienė, pradinųjų klasių mokytojai	Vasaris–kovas
Dalyvavimas konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	J. Rackevičienė	2025-02-03
Mokyklinė fizikos olimpiada 7–8 kl.	V. Razmuvienė	Tikslinama
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) NMPP 8 kl.	I. Navickaitė, S. Bambalas	2025-02-04
Dalyvavimas Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados II etape	V. Razmuvienė	2025-02-07
Edukacija „Nepriklausomybės akto signatarą J. Šaulį pažįstant iš arčiau“	J. Rackevičienė	2025-02-12
Dailaus rašto konkursas „Rašau Tau, Lietuva!“	Z. Genutienė	2025-02-13
Dalyvavimas 2025 m. dailės olimpiadoje „Menas – beribis. M. K. Čiurlioniui 150“	E. Šedvilienė	Tikslinama
Seminarų ciklas „Emocinio intelekto ugdymas“ mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	I. Navickaitė	2025-02-12
Lietuvių kalbos dienos. Dailaus rašto konkursas „Rašau tau, Lietuva“	Z. Genutienė	2025-02-13
J. Glinksės seminaras „Diferencijavimas ir klasės valdymas“	I. Navickaitė	2025-02-21

5–8 kl. mokinių savo asmeninės pažangos įsivertinimas (signaliniai trimestrai), tolimesnių žingsnių numatymas	R. Leščinskaitė, J. Rackevičienė	2025-02-24/28
Matematikos NMPP 8 kl.	I. Navickaitė, S. Bambalas	2025-02-25
Dalyvavimas 14-oje geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“	R. Vasiljeva, pradinių klasių mokytojai	2025-02-26
KOVAS		
Veikla	Atsakingi	Data
Dalyvavimas konkurse „Istorijos Olympis“	J. Rackevičienė	Tikslinama
Dalyvavimas konkurse „Olympis“	Pradinių klasių mokytojai	Tikslinama
5–8 kl. Tėvų diena	I. Navickaitė	2025-03-06
Dalyvavimas rajono 7, 8 klasių mokinių informacinių technologijų konkurse „Baitukas – 2024“	S. Bambalas	Kovas–balandis
Dalyvavimas Klaipėdos r. konkurse civilinės saugos tema „Ar atpažįsti pavojaus veidą?“	E. Šedvilienė, pradinių klasių mokytojai	Vasaris–kovas
Lietuvių kalbos dienos. Kūrybinės rašymo dirbtuvės „Rašyk, kad pėdsaką paliktum“	I. Jonikienė	2025-03-03
Lietuvių kalbos dienos. „Vienas žodis, milijonas prasmių“ viktorina, skirta Kovo 11-ajai paminėti	M. Serepinienė, J. Rackevičienė	2025-03-04
Dalyvavimas zoninėse pradinių klasių estafečių „Drąsūs. Stiprūs. Vikrūs“ varžybose	G. Varanavičienė	2025-03-05
Seminarų ciklas „Emocinio intelekto ugdymas“ mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	I. Navickaitė	2025-03-05, 19
Lietuvių kalbos dienos. Integruotos pamokos „Kalbos stebuklai“	S. Čečkauskienė	2025-03-05
Lietuvių kalbos dienos. Literatūrinė popietė „Tarmės – mūsų kalbos dvasia“	M. Serepinienė, I. Jonikienė	2025-03-06
Dalyvavimas rajoninėje IT ir istorijos konferencijoje „Pasakoju tau Lietuvos istoriją“	J. Rackevičienė, S. Bambalas	2025-03-07

Lietuvių kalbos dienos. Baigiamasis renginys „Kalbos sparnais per Lietuvą“	M. Serepinienė, I. Jonikienė, A. Papievienė, S. Čečkauskienė, R. Jokubaitienė	2025-03-07
Lietuvių kalbos dienos. 1–4 klasių skaitovų konkursas „Kalbos sparnais per Lietuvą“	L. Paukštienė, A. Papievienė	2025-03-10
5–8 kl. mokinių savo asmeninės pažangos įsivertinimas, tolimesnių žingsnių numatymas	R. Leščinskaitė, J. Rackevičienė	2025-03-17/28
Dalyvavimas projekto „Tavo žvilgsnis“ konkurse „Kalbų kengūra 2025“	J. Lisauskienė, A. Lukošaitytė, A. Papievienė, A. Perkumaitė	2025-03-26, 27
Dalyvavimas tarptautiniame mokinių matematikos konkurse „Kengūra“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė, Z. Gulbinienė, S. Bambalas, R. Jokubaitienė	2025-03-20
Dalyvavimas Klaipėdos krašto 8 klasių mokinių profesoriaus Stasio Vaitekūno vardo geografijos olimpiadoje	R. Vasiljeva	2025-03-28
BALANDIS		
Veikla	Atsakingi	Data
Dalyvavimas rajono 8–10 klasių mokinių istorijos olimpiadoje	J. Rackevičienė	Tikslinama
Seminarų ciklas „Emocinio intelekto ugdymas“ mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams	I. Navickaitė	2025-04-02, 24
Dalyvavimas rajono 7, 8 klasių mokinių informacinių technologijų konkurse „Baitukas – 2025“	S. Bambalas	Tikslinama
Dalyvavimas rajoniniame konkurse „Raštingiausias pradinukas 1–4 kl.“	R. Jokubaitienė	Tikslinama
Dalyvavimas 4-oje Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje (7–8 kl.)	R. Vasiljeva	Tikslinama
Dalyvavimas pradinėjų klasių trikovės varžybose	G. Varanavičienė	Tikslinama
GEGUŽĖ		
Trišaliai susitikimai: klasės vadovas-mokinys-tėvai „Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas“	Klasių vadovai	Gegužė–birželis
5–8 kl. mokinių savo asmeninės pažangos įsivertinimas (signaliniai trimestrai), tolimesnių žingsnių numatymas	R. Leščinskaitė, J. Rackevičienė	2025-05-05/09

Dalyvavimas Europos egzamine	J. Rackevičienė	Tikslinama
Dalyvavimas pradinį klasių kroso varžybose	G. Varanavičienė	Tikslinama
Dalyvavimas regioniniame Mažosios Lietuvos istorijos konkurse 8 kl. mokiniams	J. Rackevičienė	2025-05-15
Dalyvavimas respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Matau muziką“, skirtas Europos muzikos dienai (EuDaMuS)	E. Šedvilienė	2025-05-20
BIRŽELIS		
Vaikų vasaros ir poilsio stovykla „Pažink. Patirk. Pajausk“	L. Girdvainienė	Tikslinama
Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo (I dalies) programos baigimo ir mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimo pažymėjimų išdavimas	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Tikslinama
Trišaliai susitikimai: klasės vadovas-mokinys-tėvai „Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas“	Klasių vadovai	Gegužė–birželis
5–8 kl. mokinių savo asmeninės pažangos įsivertinimas, tikslų kitiems mokslo metams numatymas	R. Leščinskaitė, J. Rackevičienė	2025-06-09/13
RUGSĖJIS		
Veikla	Atsakingi	Data
5–9 kl. trišaliai susitikimai: klasės vadovas-mokinys-tėvai „Tikslų aptarimo susitikimai“	Klasių vadovai	Rugsėjis–spalis
SPALIS		
Veikla	Atsakingi	Data
5–9 kl. trišaliai susitikimai: klasės vadovas-mokinys-tėvai „Tikslų aptarimo susitikimai“	Klasių vadovai	Rugsėjis–spalis
Naujai atvykusių ugdytinių ir mokinių adaptacijos stebėjimas	R. Gruožaitė-Serepinienė, E. Čepauskė	Spalis ir pagal poreikį
Respublikinis Konstitucijos egzaminas	J. Rackevičienė	2025-10-25
LAPKRITIS		
Veikla	Atsakingi	Data
Tyrimas „Patyčių masto įvertinimas mokykloje“	V. Veiverė, K. Krėpštienė	Tikslinama
Pirmokų, penktokų adaptacijos mokykloje tyrimai	E. Čepauskė, R. Gruožaitė-Serepinienė	Tikslinama

5–9 kl. mokinių savo asmeninės pažangos įsivertinimas (signaliniai trimestrai), tolimesnių žingsnių numatymas	R. Leščinskaitė, J. Rackevičienė	Tikslinama
5–9 kl. ir 1–4 kl. (mokytojai-dalykininkai) Tėvų diena	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Tikslinama
Dalyvavimas šalies 2–4 klasių anglų kalbos meninio skaitymo konkurse „Beautiful Autumn“	A. Papievienė, I. Manushevski	Tikslinama
Dalyvavimas 21-ajam informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“	S. Bambalas	2025-11-14
GRUODIS		
Veikla	Atsakingi	Data
5–9 kl. mokinių savo asmeninės pažangos įsivertinimas, tikslų III trimestre numatymas	R. Leščinskaitė, J. Rackevičienė	2025-12-01/05
Matematikos mokyklinė olimpiada	Z. Gulbinienė, S. Bambalas	Tikslinama
Gamtos mokslų, biologijos mokyklinė olimpiada	V. Razmuvienė	Tikslinama
MT susirinkimas. Metodinės veiklos ataskaitos rengimas. Veiklos planavimas 2026 m.	G. Varanavičienė	Tikslinama

2 uždavinys – stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą, kuriant vertybėmis grįstus santykius.

3. LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ		
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	1. 100 proc. mokytojų kels savo profesinę kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, dalinsis su kolegomis gerąja patirtimi, įgyvendinant integralaus ugdymo temas, kuriant bendrosiomis vertybėmis grįstus susitarimus. 2. Per metus įvyks daugiau nei 4 renginiai, įtraukiantys visus bendruomenės narius.	
Veikla	Atsakingi	Data
Pasidalijimas su kolegomis mokymuose, seminaruose įgytomis žiniomis ir metodine medžiaga	G. Varanavičienė, MG pirmininkai	Sausis–gruodis
Atvirų ir kolegialių pamokų, veiklų vedimas	MG pirmininkai	Sausis–gruodis

Įgyvendinama bendradarbiavimo forma „Mentorystė – naujiems kolegoms“	MG pirmininkai	Sausis–gruodis
SAUSIS		
Veikla	Atsakingi	Data
Susirinkimai, posėdžiai:		
VGK susirinkimas „VGK veiklos plano 2025 metams aptarimas“	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	2025-01-03
Švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų susitikimai „Pagalbos teikimo efektyvumas“	I. Navickaitė, VGK	2025-01-03
„Gaisrinės saugos mokymai darbuotojams“	A. Duonielienė	2025-01-03
Pradinio ugdymo metodinės grupės susirinkimas „2025 m. veiklos plano aptarimas“	R. Jokubaitienė	2025-01-03
Pagrindinio ugdymo metodinės grupės susirinkimas „2025 m. veiklos plano aptarimas“	J. Rackevičienė	2025-01-03
Klasių vadovų metodinės grupės susirinkimas „2025 m. veiklos plano aptarimas“	R. Leščinskaitė	2025-01-03
Susirinkimas dėl atestacijos nuostatų aptarimo „Pasiruošimas atestacijai“	J. Alčauskienė	2025-01-07
Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės susirinkimas „2025 m. veiklos plano aptarimas“	V. Pilibaitienė	2025-01-08
VGK posėdis „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, asmeninės pažangos ir pasiekimų aptarimas“	I. Navickaitė, VGK	2025-01-08
Klasių vadovų metodinės darbo grupės susirinkimas „2025 m. veiklos plano aptarimas. Socialinės-pilietinės veiklos tobulinimas“	R. Leščinskaitė	2025-01-20
Metodinės tarybos susirinkimas „Vaiko pažangos stebėsenos, trimestro refleksijos fiksavimo būdų korekcija. Mokytojų metodinės veiklos skilties korekcija Teams platformoje. Mokymo priemonių ir vadovėlių poreikio aptarimas ir analizė“	G. Varanavičienė, MT nariai	2025-01-22

Mokytojų tarybos posėdis. „1–4 klasių I-ojo pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų, lankomumo analizė. 2025 m. veiklos plano pristatymas. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos plano 2025 pristatymas“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	2025-01-28
Kita veikla:		
Integralus ugdymas „Kuriu draugišką Lietuvą“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Sausis–kovas
Mokyklos krepšinio varžybos 3x3	R. Leščinskaitė	Sausis–birželis
Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	J. Rackevičienė, R. Jokubaitienė	2025-01-13
Mokyklos stalo teniso varžybos 5–8 kl.	R. Leščinskaitė	Sausis–birželis
Integruota matematikos ir muzikos pamoka „Trupmenos muzikoje“	Z. Gulbinienė, A. Lidžius, A. Saveljeva	Tikslinama
Skaitymo čempionatas	A. Papievienė	Sausis–kovas
5–8 kl. konkursas „Šauniausia klasė“	R. Leščinskaitė, klasių vadovai	Sausis–birželis
VASARIS		
Veikla	Atsakingi	Data
Susirinkimai, posėdžiai:		
VGK posėdis „Pusmečio IPP mokinių pasiekimų ir individualios pažangos, lankomumo rezultatų, taikytų pagalbos priemonių veiksmingumo aptarimas. Pagalbos priemonių planavimas“	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Tikslinama
Mokyklos tarybos posėdis dėl 2025 m. veiklos plano ir mokyklos vadovo metinės veiklos ataskaitos	D. Vitkutė-Stonkuvienė	2025-02-03
KLRPPT patyriminė paskaita mokytojams, švietimo specialistams, mokinio padėjėjams	I. Navickaitė, VGK	2025-02-17
5–8 kl. mokytojų susirinkimas „II trimestro signalinių ugdymosi rezultatų aptarimas ir pagalbos žingsnių numatymas“	I. Navickaitė	2025-02-18
„Aktyvių tėvų komandos“ susirinkimas	I. Navickaitė, V. Veiverė	Tikslinama
Kita veikla:		
Integralus ugdymas „Kuriu draugišką Lietuvą“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Sausis–kovas

5–8 kl. konkursas „Šauniasia klase“	R. Leščinskaitė, klasių vadovai	Sausis–birželis
Saugesnio interneto savaitė. Diskusijos, pranešimai, konkursai	S. Bambalas	2025-02-04
Popietė „Tėvų erdvė: augame kartu su vaikais“ (tėvai, auginantys autistiškus vaikus)	K. Krėpštienė, E. Čepauskė	Tikslinama
Mokyklos krepšinio varžybos 3x3	R. Leščinskaitė	Sausis–birželis
Mokyklos stalo teniso varžybos 5–8 kl.	R. Leščinskaitė	Sausis–birželis
Skaitymo čempionatas	A. Papievienė	Sausis–kovas
Komandos kūrybos erdvės. Mokytojų susitikimas su Liucina Rimgaile (komunikacijos specialiste, nuosavo verslo įkūrėja ir vystytoja, knygų autore)	A. Papievienė	2025-02-03
Renginys „Mažais žingsneliais į 1 klasę“	R. Jokubaitienė, G. Varanavičienė, R. Sendrienė, R. Mikolaitienė, Z. Povilienė	Tikslinama
Parengiamieji parodos „LDK paveldas: vienybės ir draugystės keliais“ darbai	J. Rackevičienė	Vasaris
Viktorina „Tarpukario jubiliejinių metų herojai“, skirtos Vasario 16-jai paminėti	J. Rackevičienė, M. Serapinienė	Tikslinama
Integruota gamtos mokslų ir etikos pamoka	V. Razmuvienė, K. Krėpštienė	Tikslinama
Integruota gyvenimo įgūdžių ir sveikos gyvensenos mokymų pamoka	V. Veiverė, L. Uvarova	Tikslinama
Integruota matematikos ir lietuvių k. pamoka	Z. Gulbinienė, M. Serapinienė, S. Kuprienė	Tikslinama
5–8 kl. kalbų popietė „Žiemos skaitymai“	J. Lisauskienė, A. Lukošaitytė, A. Perkumaitė, M. Serapinienė	Tikslinama
KOVAS		
Veikla	Atsakingi	Data
Susirinkimai, posėdžiai:		

Mokytojų tarybos posėdis „5–8 klasių mokinių II trimestro mokinių pasiekimų, lankomumo analizė. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, ugdant mokinių kompetencijas“	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	2025-03-25
VGK posėdis „II trimestro IPP mokinių pasiekimų ir individualios pažangos, lankomumo rezultatų, taikytų pagalbos priemonių veiksmingumo aptarimas. Pagalbos priemonių planavimas“	I. Navickaitė, VGK	2025-03-26
Švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų susitikimai „Pagalbos teikimo efektyvumas“	I. Navickaitė, VGK	Tikslinama
„Aktyvių tėvų komandos“ susirinkimas	I. Navickaitė, V. Veiverė	Tikslinama
Kita veikla:		
Integralus ugdymas „Kuriu draugišką Lietuvą“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Sausis–kovas
5–8 kl. konkursas „Šaunčiausia klasė“	R. Leščinskaitė, klasių vadovai	Sausis–birželis
Mokyklos krepšinio varžybos 3x3	R. Leščinskaitė	Sausis–birželis
Mokyklos stalo teniso varžybos 5–8 kl.	R. Leščinskaitė	Sausis–birželis
Skaitymo čempionatas	A. Papievienė	Sausis–kovas
Šeimų viktorina, skirta Kovo 11-ajai paminėti	O. Vaitkutė, R. Stonkuvienė, A. Papievienė, M. Martynova, A. Saveljeva, E. Baltriukienė	Tikslinama
Kovo 11-ajai skirta viktorina „Kuriu draugišką Lietuvą“	M. Serapinienė, R. Vasiljeva, A. Lidžius, J. Rackevičienė	Tikslinama
Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“	V. Veiverė, E. Čepauskė, K. Krėpštienė, R. Gruožaitė-Serepinienė	
Pasaulinė autizmo supratimo diena. Pasaulinė dauno sindromo diena	I. Kliknaitė-Aleksonė, S. Kuprienė, M. Kavaliauskienė, R. Pranckuvienė, D. Skudienė	
Užgavėnės	K. Krėpštienė	2025-03-04
Tinklinio varžybos 6x6	R. Leščinskaitė	Kovas–balandis
Pi diena	Z. Gulbinienė, S. Bambalas	Tikslinama

Integruota technologijų ir matematikos pamoka, skirta Pi dienai paminėti	E. Šedvilienė, Z. Gulbinienė	Tikslinama
Chemijos-biologijos-geografijos viktorinos „Žemė – žmonių planeta“, skirta Tarptautinėms vandens ir Žemės dienoms paminėti	V. Razmuvienė, R. Vasiljeva	Tikslinama
Integruota gyvenimo įgūdžių ir psichologo užsiėmimo pamoka	V. Veiverė, E. Čepauskė	Tikslinama
Poezijos skaitymai „Poezijos pavasaris“	M. Serapinienė, J. Lisauskienė A. Lukošaitytė, A. Perkumaitė I. Jonikienė	Tikslinama
Integruota fizinio ugdymo ir dailės pamoka „Menas estafetėje“	R. Leščinskaitė, E. Šedvilienė	Tikslinama
Komandos kūrybos erdvės. „Skanus draugystės auginimas. Gaminame „Čiop čiop“ studijoje“	A. Papievienė	Tikslinama
BALANDIS		
Veikla	Atsakingi	Data
Susirinkimai, posėdžiai:		
Metodinių grupių susirinkimai „NMPP ir diagnostinių testų rezultatų analizė ir aptarimas“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė, G. Varanavičienė, R. Jokubaitienė, J. Rackevičienė	Tikslinama
Švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų susitikimai „Pagalbos teikimo efektyvumas“	I. Navickaitė, VGK	Tikslinama
„Aktyvių tėvų komandos“ susirinkimas	I. Navickaitė, V. Veiverė	Tikslinama
Kita veikla:		
Integralus ugdymas „Čiurlionio įkvėpti: draugystė per meną“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Balandis–birželis
V. Arvasevičiaus seminaras „Psichologiniai mainai klasėje. Kaip organizuoti efektyvią bendruomenės narių sąveiką“	I. Navickaitė	2025-04-22
Pasaulinė sveikatos diena	VSS specialistai	Tikslinama
5–8 kl. konkursas „Šauniasia klasė“	R. Leščinskaitė, klasių vadovai	Sausis–birželis
5–8 kl. patyriminio ugdymo dienos organizacijose (x2)	I. Navickaitė, G. Mačiulaitė, R. Leščinskaitė	Tikslinama

1–4 kl. projektinė veikla	D. Vitkutė-Stonkuvienė, R. Jokubaitienė	Tikslinama
Komandos kūrybos erdvės. Darbuotojų išvyka ansamblio „Lietuva“ šokio spektaklis „Žemaitė“	A. Papiėvienė	2025-04-04
Mokyklos krepšinio varžybos 3x3	R. Leščinskaitė	Sausis–birželis
Mokyklos stalo teniso varžybos 5–8 kl.	R. Leščinskaitė	Sausis–birželis
Tinklinio varžybos 6x6	R. Leščinskaitė	Kovas–balandis
Projektas „M. K. Čiurlioniui – 150“	E. Šėdvilienė, J. Rackėvičienė	Balandis–gegužė
Muzikos protmūšis	A. Lidžius, A. Saveljeva	Tikslinama
5–8 kl. „Eko žygis“	R. Leščinskaitė, klasių vadovai	2025-04-16
GEGUŽĖ		
Veikla	Atsakingi	Data
Susirinkimai, posėdžiai:		
Švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjųjų susitikimai „Pagalbos teikimo efektyvumas“	I. Navickaitė, VGK	Tikslinama
Metodinės tarybos posėdis „Interaktyvios atmintinės su pagrindiniais mokyklos dokumentais, susitarimais kūrimas“	G. Varanavičienė	Tikslinama
„Aktyvių tėvų komandos“ susirinkimas	I. Navickaitė, V. Veiverė	Tikslinama
Kita veikla:		
Integralus ugdymas „Čiurlionio įkvėpti: draugystė per meną“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Balandis–birželis
5–8 kl. konkursas „Šaunčiausia klasė“	R. Leščinskaitė, klasių vadovai	Sausis–birželis
Mokyklos krepšinio varžybos 3x3	R. Leščinskaitė	Sausis–birželis
Mokyklos stalo teniso varžybos 5–8 kl.	R. Leščinskaitė	Sausis–birželis
Integruota fizinio ugdymo ir muzikos pamoka „Ritmas sporte“	A. Lidžius, R. Leščinskaitė	Tikslinama
Projektas „M. K. Čiurlioniui – 150“	E. Šėdvilienė, J. Rackėvičienė	Balandis–gegužė
Akcija „Mes rūšiuojam“	V. Razmuvienė	Gegužė–spalis

Vaiko diena	V. Veiverė, E. Čepauskė, K. Krėpštienė, R. Gruožaitė-Serepinienė	2025-05-16
Projektas „Vilties raktai“	I. Saldytė	Tikslinama
Integruota rusų k. ir technologijų pamoka „Tradicinės virtuvės – blynai ir pyragėliai“	E. Šedvilienė, J. Rackevičienė	Tikslinama
Integruota matematikos ir geografijos pamoka	Z. Gulbinienė, R. Vasiljeva	Tikslinama
Raštingiausio mokinio konkursas	I. Jonikienė, M. Serapinienė	Tikslinama
Talentų konkursas „M faktorius“	M. Martynova	Tikslinama
Susitikimas su būsimais pirmokais ir jų tėvais „Pirmieji žingsneliai į mokyklą“	R. Jokubaitienė, G. Varanavičienė	Tikslinama
Bendruomenės stiprinimo diena „Šeimų varžytuvės“ (x2)	R. Leščinskaitė, I. Lee	2025-05-09
1–4 kl. „Mokyklos garbė 2025“ (x2)	D. Vitkutė-Stonkuvienė, M. Martynova, A. Saveljeva, E. Baltriukienė	2025-05-28
1–4 kl. mokslo metų pabaigos renginiai	D. Vitkutė-Stonkuvienė	2025-05-29
Ekskursijų diena (x2)	D. Vitkutė-Stonkuvienė, R. Jokubaitienė	2025-05-30
BIRŽELIS		
Veikla	Atsakingi	Data
Susirinkimai, posėdžiai:		
Metodinės tarybos susirinkimas „Metodinės tarybos veiklos plano įgyvendinimo analizė. Rekomendacijos dėl technologijų, menų, fizinio ugdymo dalykų vertinimo (dalykų mokytojų apklausa, analizė ir išvados)“	G. Varanavičienė	Tikslinama
Metodinių grupių susirinkimai „Metodinės grupės veiklos plano įgyvendinimo analizė ir veiklos tobulinimo galimybių numatymas“	MG pirmininkai	Tikslinama
Mokytojų tarybos posėdis „Priešmokyklinio ugdymo mokinių pasiekimų aptarimas. 1–3 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 4 klasių mokinių pradinio ugdymo programos baigimas“	D. Vitkutė-Stonkuvienė	Tikslinama

Mokytojų tarybos posėdis „5–7 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 8 klasės mokinių pagrindinio ugdymo (I dalies) programos baigimas. Mokyklos 2024–2025 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė ir 2025–2026 m. m. projekto pristatymas Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas“	I. Navickaitė	Tikslinama
VGK posėdis „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, asmeninės pažangos ir pasiekimų aptarimas“	I. Navickaitė, VGK	Tikslinama
Kita veikla:		
Integralus ugdymas „Čiurlionio įkvėpti: draugystė per meną“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Balandis–birželis
Integruota fizinio ugdymo ir dailės pamoka „Menas estafetėje“	R. Leščinskaitė, E. Šedvilienė	Tikslinama
Integruota fizinio ugdymo ir muzikos pamoka „Ritmas sporte“	A. Lidžius, R. Leščinskaitė	Tikslinama
5–8 kl. konkurso „Šauniausia klasė“ finalas	R. Leščinskaitė, klasių vadovai	Sausis–birželis
Mokyklos krepšinio varžybos 3x3	R. Leščinskaitė	Sausis–birželis
Apvalaus stalo diskusija „Kolegialaus bendravimo patirtys įgyvendinant 30 proc. ugdymo turinio“	G. Varanavičienė, MT nariai	Tikslinama
Mokyklos stalo teniso varžybos 5–8 kl.	R. Leščinskaitė	Sausis–birželis
Akcija „Mes rūšiuojam“	V. Razmuvienė	Gegužė–spalis
5–8 kl. „Mokyklos garbė 2025“ (x2)	I. Navickaitė, M. Martynova, A. Saveljeva, A. Lidžius, E. Baltriukienė	2025-06-11
5–8 kl. mokslo metų pabaigos renginiai	I. Navickaitė, R. Leščinskaitė	2025-06-12
Ekskursijų diena (x2)	I. Navickaitė, R. Leščinskaitė	2025-06-13
Komandos kūrybos erdvės. Edukacinė išvyka į Latviją	A. Papievienė	Tikslinama
RUGPJŪTIS		
Veikla	Atsakingi	Data
Susirinkimai, posėdžiai:		
Mokytojų tarybos posėdis „2025–2026 m. m. ugdymo plano pristatymas“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Tikslinama

Metodinės tarybos posėdis „Pasiruošimas naujiems mokslo metams: vertinimas, pažangos stebėseną, kaupiamasis vertinimas, trimestrų(pusmečių) refleksija, ilgalaikių planų ir neformaliojo švietimo programų aptarimas“	G. Varanavičienė	Tikslinama
Metodinių grupių susirinkimai „Ilgalaikių ugdymosi planų aptarimas“	R. Jokubaitienė, J. Rackevičienė, R. Leščinskaitė	Tikslinama
Švietimo pagalbos specialistų susirinkimas	I. Navickaitė	Tikslinama
RUGSĖJIS		
Veikla	Atsakingi	Data
Susirinkimai, posėdžiai:		
VGK posėdis „Spec. ugdymosi poreikius turinčių mokinių, švietimo pagalbos gavėjų sąrašų aptarimas, pagalbos organizavimas. Individualaus pagalbos mokiniui plano sudarymas. Individualizuotų ugdymo programų aptarimas“	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Tikslinama
Švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų susitikimai „Pagalbos teikimo efektyvumas“	I. Navickaitė, VGK	Tikslinama
Metodinės tarybos susirinkimas „Mentorystės įgyvendinimo naujiems specialistams aptarimas“	G. Varanavičienė, MT nariai	Tikslinama
Metodinių grupių susirinkimai	MG pirmininkai	Tikslinama
Diskusija „Pereinamojo laikotarpio iššūkiai: pagalba penktos klasės mokiniams“	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Rugsėjo III savaitė
Kita veikla:		
Integralus ugdymas „Sveika gyvensena – kelias į draugišką pasaulį“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Rugsėjis–lapkritis
Mokslo metų pradžios šventė	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė, M. Martynova, A. Saveljeva, A. Lidžius, E. Baltriukienė, S. Bambalas	2025-09-01
Akcija „Mes rūšiuojam“	V. Razmuvienė	Gegužė–spalis

Europos kalbų diena	J. Lissauskienė, A. Lukošaitytė A. Perkumaitė, A. Papievienė, I. Manushevski	Tikslinama
Paskaitos alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai	K. Krėpštienė, V. Veiverė	Rugsėjis–spalis
SPALIS		
Veikla	Atsakingi	Data
Susirinkimai, posėdžiai:		
Mokytojų tarybos posėdis „Mokyklos pažanga įtrauktis visiems sampratos link“	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Tikslinama
Metodinių grupių susirinkimai	MG pirmininkai	Tikslinama
Švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų susitikimai „Pagalbos teikimo efektyvumas“	I. Navickaitė, VGK	Tikslinama
Kita veikla:		
Integralus ugdymas „Sveika gyvensena – kelias į draugišką pasaulį“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Rugsėjis–lapkritis
Tarptautinė mokytojų diena	K. Krėpštienė	Tikslinama
Komandos kūrybos erdvės. Mokytojų išvyka į Kauną (muziejai „Mokslo sala“, „Art deco“)	A. Papievienė	Tikslinama
Renginys „Košės diena“	G. Varanavičienė	Tikslinama
Mokinių prezidento rinkimai	K. Krėpštienė	Tikslinama
Renginys „Rudenėlio pokštai“	J. Ugianskienė	Tikslinama
Seminaras „Mokyklos supergalios: atrasti ir įveiklinti“ (Pedagogas.lt). Aptarimas metodinėse grupėse	G. Varanavičienė	Spalis
Paskaitos alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai	K. Krėpštienė, V. Veiverė	Rugsėjis–spalis
Pasaulinė disleksijos supratimo diena	I. Kliknaitė-Aleksonė, S. Kuprienė, M. Kavaliauskienė, A. Šadžiuvienė,	Tikslinama

	R. Pranckuvienė, D. Skuodienė	
Edukacinė veikla priešmokyklinio ugdymo vaikams „Labas, raide“	R. Pranckuvienė, D. Skuodienė	Tikslinama
Mokyklos gimtadienis	R. Jokubaitienė, R. Leščinskaitė, K. Krėpštienė	2025-10-28
Akcija „Mes rūšiuojam“	V. Razmuvienė	Gegužė–spalis
LAPKRITIS		
Veikla	Atsakingi	Data
Susirinkimai, posėdžiai:		
Metodinės tarybos posėdis „Rekomendacijos dėl mokyklos erdvių edukacinės aplinkos tikslingo panaudojimo“	G. Varanavičienė	Tikslinama
Metodinių grupių susirinkimai	MG pirmininkai	Tikslinama
Švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų susitikimai „Pagalbos teikimo efektyvumas“	I. Navickaitė, VGK	Tikslinama
Kita veikla:		
Integralus ugdymas „Sveika gyvensena – kelias į draugišką pasaulį“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Rugsėjis–lapkritis
„Karjeros dienų“ renginiai skirti ugdymui karjerai ir profesiniam veiklinimui	Ugdymo karjerai specialistas	2025-11-10/14
Tolerancijos diena	V. Veiverė, E. Čepauskė, K. Krėpštienė, R. Gruožaitė-Serepinienė	Tikslinama
Pasaulinė vaiko teisių apsaugos diena	K. Krėpštienė, V. Veiverė	2025-11-20
Renginiai, skirti Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti	K. Krėpštienė, V. Veiverė	Tikslinama
GRUODIS		
Veikla	Atsakingi	Data
Susirinkimai, posėdžiai:		
Mokytojų tarybos posėdis „I-ojo trimestro 5–9 klasių mokinių pasiekimų, lankomumo analizė. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Tikslinama

ir analizė. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analizės pristatymas. Mokyklos 2025 m. veiklos plano analizė“		
Metodinių grupių susirinkimai	MG pirmininkai	Tikslinama
Švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų susitikimai „Pagalbos teikimo efektyvumas“	I. Navickaitė, VGK	Tikslinama
VGK posėdis „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, asmeninės pažangos ir pasiekimų aptarimas. VGK 2025 m. veiklos analizė ir aptarimas. Veiklos ataskaitos rengimas. Veiklos plano 2026 m. parengimas“	I. Navickaitė, VGK	Tikslinama
Kita veikla:		Tikslinama
Dainų ir šokių festivalis „Kalėdinė pasaka“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, A. Papievienė, A. Saveljeva, E. Baltriukienė	Tikslinama
Renginys „Madų šou 1–4 kl.“	R. Jokubaitienė, V. Pilibaitienė	Tikslinama
Projektas „Kalėdų belaukiant“	R. Jokubaitienė, R. Leščinskaitė, MG	Tikslinama
Kalėdinis vaidinimas	I. Saldytė, M. Martynova	Tikslinama
Komandos kūrybos erdvės. Išvyka į Vilniaus operos ir baletu teatrą	A. Papievienė	Tikslinama

PASTABA. (x2) – visos dienos veikla, kurios trukmė 8–12 val., trumpinanti ugdymo proceso laiką.

3 uždavinys – gerinti ir tikslingai naudoti mokymuisi palankias edukacines aplinkas.

4. UGDYMO SI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	1. Bus atnaujinta 90 proc. planuojamų mokyklos patalpų. 2. Bus įkurta 100 proc. planuojamų edukacinių erdvių	
Veikla	Atsakingi	Data
Aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis	A. Glazunova, I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Sausis–gruodis
IT priemonių įsigijimas	A. Duonieliene, S. Bambalas, A. Glazunova	Sausis–gruodis
„Pasiekimų sienelės“ įrengimo koncepcijos kūrimas ir įgyvendinimas	VGK	Sausis–vasaris

Mokinių poilsio-edukacinių erdvių įrengimas mokykloje	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė, A. Duonielienė	Sausis–gruodis
IT ugdymo priemonių įsigijimas	S. Bambalas, A. Duonielienė	Sausis–gruodis
Aprūpinimas naujomis ugdymo priemonėmis	A. Glazunova, I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Sausis–gruodis
Mokyklos bibliotekos fondo turtinimas	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	Sausis–gruodis
Įvairesnės sensorinio kambario panaudojimo galimybės:		
1. sensorinės terapijos užsiėmimai, orientuoti į emocinę savireguliaciją, dėmesio koncentraciją ar nerimo mažinimą	E. Čepauskė, R. Gruožaitė-Serepinienė	Sausis–gruodis
2. mažų grupių socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai	K. Krėpštienė, V. Veiverė	Sausis–gruodis
3. sensorinio kambario integruotoms pamokoms panaudojimas	Švietimo pagalbos specialistai	Sausis–gruodis
„Emocijų išlaisvinimo kampelio“ įrengimo iniciavimas	VGK	Vasaris–kovas
Kabineto aprūpinimas baldais, ugdymo priemonėmis: gamtos mokslų laboratorija, logopedo kabineto baldai	A. Duonielienė	Kovas–gegužė
Kūrybinės ir meninės veiklos erdvės saviraiškai įrengimo iniciavimas	VGK	Balandis
Kondicionieriaus šokių salėje įrengimas	A. Duonielienė	Balandis
Laiptų į II aukštą remontas	A. Duonielienė	Liepa–rugpjūtis
Šviestuvų keitimas koridoriuose į led šviestuvus	A. Duonielienė	Liepa–rugpjūtis
Būsimų pirmų klasių kabinetų remontas	A. Duonielienė	Liepa–rugpjūtis
Kabinetų durų keitimas	A. Duonielienė	Liepa–rugpjūtis
Susipažinimas su inovatyviomis edukacinėmis erdvėmis Klaipėdos Tauralaukio progimnazijoje	G. Varanavičienė, I. Navickaitė	20258-01-18
Sporto salės grindų keitimas	A. Duonielienė	Tikslinama

**KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS 2025 M.**

Prioritetas – kokybiškas ugdymas, orientuotas į kiekvieno mokinio sėkmę.

Tikslas – organizuoti šiuolaikišką ugdymą(si), kuriant įgalinančias veikti aplinkas.

1. Tobulinti pamokų (ugdomųjų veiklų) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio (vaiko) individualios pažangos.
2. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą, kuriant vertybėmis grįstus santykius.
3. Gerinti ir tikslingai naudoti mokymuisi palankias edukacines aplinkas.

Priemonės	Atsakingi	Vykdyimo data	Rezultatas (kas pasiekta, dalyvavusių mokinių skaičius)	
1. Uždavinys. Tobulinti ugdomųjų veiklų kokybę, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos				
SAUSIS				
1.	Seminarų ciklo „Tūkstantmečio darželis‘25“ išklusymas (pedagogas.lt)	Z. Povilienė ir MG nariai	Visas mėnuo	.
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų stebėjimas, vertinimas, analizavimas	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytojos	III sav.	
	Prevencinių programų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planus: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Visas mėnuo	

Pokalbiai grupėse apie sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Visas mėnuo	
Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Skaičių dėlionė“	R. Umantienė, G. Pivorienė, A. Skripkauskienė, K. Lomsargienė, S. Anužienė	III–IV sav.	
VASARIS			
Seminarų ciklo „Tūkstantmečio darželis'25“ išklausymas (pedagogas.lt)	Z. Povilienė ir MG nariai	Visas mėnuo	
Teminė savaitė visoms grupėms „Lietuvių kalbos stebuklai“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	II savaitė	
Atvirų ir stebėtų veiklų aptarimas	Z. Povilienė ir MG nariai	Visas mėnuo	
Prevencinių programų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planus: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Visas mėnuo	
Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Skaičių dėlionė“	R. Umantienė, G. Pivorienė, A. Skripkauskienė, K. Lomsargienė, S. Anužienė	III–IV sav.	
KOVAS			
Seminarų ciklo „Tūkstantmečio darželis'25“ išklausymas (pedagogas.lt)	Z. Povilienė ir MG nariai	Visas mėnuo	
Atvirų ir stebėtų veiklų aptarimas	Z. Povilienė ir MG nariai	Visas mėnuo	
Prevencinių programų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planus: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Visas mėnuo	
Pokalbiai grupėse apie sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Visas mėnuo	

Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Skaičių dėlionė“	R. Umantienė, G. Pivorienė, A. Skripkauskienė, K. Lomsargienė, S. Anužienė	III–IV sav.	
BALANDIS			
Rajoninės viktorinos „Raidžių ir skaičių pasaulyje“ priešmokyklinukams organizavimas	R. Sendrienė, Z. Povilienė, A. Simonavičiūtė, A. Skripkauskienė,	III sav.	
Seminaras „Psichologiniai mainai klasėje. Kaip organizuoti efektyvią bendruomenės narių sąveiką“	Z. Povilienė ir MG nariai	23 d.	
Seminarų ciklo „Tūkstantmečio darželis'25“ išklausymas (pedagogas.lt)	Z. Povilienė ir MG nariai	Visas mėnuo	
Atvirų ir stebėtų veiklų aptarimas	Z. Povilienė ir MG nariai	Visas mėnuo	
Prevenčių programų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planus: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Visas mėnuo	
GEGUŽĖ			
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų stebėjimas, vertinimas, analizavimas	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytojos	I sav.	
Metodinės grupės susirinkimas „Vaikų ugdymosi pasiekimų aptarimas“	D. Vitkutė-Stonkuvienė, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	III sav.	
Prevenčių programų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planus: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Visas mėnuo	

BIRŽELIS			
Teminė savaitė „Spalvų karuselė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	I sav.	
RUGPJŪTIS			
Parengtų ilgalaikių ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių planų, muzikos užsiėmimų planų aptarimas	Z. Povilienė ir MG nariai	IV sav.	
RUGSĖJIS			
Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimo aprašo ir vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankio taikymo galimybės	K. Lomsargienė, J. Žemgulienė ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos	IV sav.	
Prevencinių programų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planus: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Visas mėnuo	
SPALIS			
Metodinis susirinkimas „Mano taikomi veiksmingiausi nusiramino būdai vaikams – gerosios patirties sklaida. Muzikos priemonių panaudojimo galimybės ugdymo procese“	Z. Povilienė, J. Žemgulienė, G. Stankūnaitė, Ž. Račkutė	I sav.	
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų stebėjimas, vertinimas, analizavimas	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytojos	III sav.	
GRUODIS			
2024 m. metodinės veiklos analizė ir veiklos plano 2025 m. rengimas	Z. Povilienė ir MG nariai	Visas mėnuo	

Laukiamas rezultatas.

Teminių savaitių, projektinės veiklos padės kiekvienam vaikui ugdytis pažinimo, skaitmeninę, kultūrinę, pilietiškumo, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo kompetencijas, o mokytojų dalyvavimas įvairiuose seminaruose pagerins mokytojo ugdymo kompetencijas, organizuojamos veiklos skatins kurti kontekstus, skatins mokytojų pastoliavimą

Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą, kuriant vertybėmis grįstus santykius

2.	Pasidalijimas su kolegomis mokymuose, seminaruose įgytomis žiniomis ir metodine medžiaga	Z. Povilienė ir MG nariai	Sausis–gruodis	
	Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas	A. Skripkauskienė, R. Sendrienė	Sausis–gruodis	
	Tėvų pagalba organizuojant renginius	Z. Povilienė ir MG nariai	Sausis–gruodis	
	Metodinės grupės narių pagalba naujai atvykusiems kolegoms	Z. Povilienė, K. Lomsargienė, J. Žemgulienė	Sausis–gruodis	
	Grupių tėvų susirinkimų organizavimas: ugdomosios veiklos planų pristatymas, vaikų pasiekimai, pažanga	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Sausis–gruodis	
	SAUSIS			
	Sausio 13 d. minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“ (uždegant žvakutes languose). STEAM veikla „Pastatykime aukščiausią TV bokštą“	Visos mokytojos	13 d.	
	Pusiaužiemio diena	L. Urbonienė, S. Kumpė	25 d.	
	Atvira veikla „Pelėdžiukai“ grupėje „Veikla su Kimochiais“	A. Skripkauskienė	31 d.	
	VASARIS			
	Ugdymo priemonių poreikio analizė	Z. Povilienė, J. Žemgulienė, K. Lomsargienė	I sav.	
	Atvira veikla „Pelėdžiukai“ grupėje „Naminiai gyvūnai“	G. Pivorienė	5 d.	
	Šventinis rytmetis „Duonos diena – Šv. Agotos diena“	S. Anužienė, L. Lukošienė	6 d.	
	Lietuvos Nepriklausomybės dienos paminėjimas grupėse	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	14 d.	
	KOVAS			
Užgavėnės	A. Skripkauskienė, G. Pivorienė, E. Drungilaitė, R. Umantienė	4 d.		

Šventinis rytmetis „Skambiausi žodžiai Lietuvai“	Ž. Račkutė, G. Stankūnaitė	6 d., 10 d.	
Atvira veikla „Žiogeliai“ grupėje „Teatro laboratorija su pasakų veikėjais“	E. Drungilaitė	II sav.	
Atvira veikla „IT panaudojimo galimybės ugdymo procese“ „Drugeliai“ grupėje	A. Simonavičiūtė	II sav.	
Atvira veikla „Bitutės“ grupėje „Etno elementų panaudojimas įvairiose vaikų veiklose: tema „Mano tėvynė“	S. Anužienė	II–III sav.	
Atvira veikla „Tyrėjai“ grupėje. Kūrybinė veikla panaudojant antrines žaliavas „Pavasario pranašai – paukščiai“	L. Lukošienė	III–IV sav.	
Teminė savaitė „Be patyčių“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	10–14	
Teminė savaitė skirta Žemės dienai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	17–21	
Edukacinės išvykos į Slengų mokyklą-daugiafunkcinį centrą organizavimas	Z. Povilienė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	IV sav.	
BALANDIS			
Atvira veikla „Tyrėjai“ grupėje „STEAM veikla – tyrinėjame pojūčiais“	R. Mikolaitienė	II sav.	
Vaikų Velykėlės	S. Kumpė, L. Urbonienė, R. Mikolaitienė	22–25 d. 28 d.	
Koncertas „Tau, mano mamyte“	G. Stankūnaitė, K. Lomsargienė	30 d.	
GEGUŽĖ			
Tėvų dalyvavimas vaikų pasiekimų vertinime, siektinų rezultatų aptarime	Z. Povilienė ir MG nariai	I sav.	
Atvira veikla „Saulutės“ grupėje „Tau, mano mamyte“	K. Lomsargienė	I sav.	

Šeimos diena	J. Žemgulienė, Ž. Račkutė G. Pivorienė, A. Skripkauskienė	15 d. 16 d.	
Atvira veikla Bitučių grupėje „Kūrybinės dirbtuvės gamtoje“	L. Urbonienė	III–IV sav.	
Atvira veikla Bitučių grupėje „STEAM įgyvendinimas remiantis pasakomis“	S. Kumpė	III–IV sav.	
Priešmokyklinio ugdymo grupės tėvų susirinkimas „Vaikų pasiruošimas mokyklai“	R. Mikolaitienė, Z. Povilienė, R. Sendrienė, L. Lukošienė	III sav.	
Atvira veikla Bitučių grupėje „Vabaliukų pasaulyje“	J. Žemgulienė	IV sav.	
Priešmokyklinukų išleistuvės „Atsisveikinti jau laikas...“	R. Mikolaitienė, L. Lukošienė, R. Sendrienė, Z. Povilienė, A. Simonavičiūtė	31 d.	
BIRŽELIS			
Atvira veikla „Gamtinės medžiagos panaudojimas skatinant vaikų kūrybiškumą“	R. Sendrienė	I–II sav.	
RUGPJŪTIS			
Vaikų, pradedančių lankyti darželį, tėvų susirinkimas „Susipažinkime“	E. Drungilaitė, R. Umantienė, K. Lomsargienė	IV sav.	
RUGSĖJIS			
Sveikas, rugsėjai!	A. Simonavičiūtė, R. Sendrienė S. Anužienė, E. Drungilaitė	1 d.	
Tėvų dalyvavimas vaikų pasiekimų vertinime, siektinų rezultatų aptarime	Z. Povilienė ir MG nariai	I–II sav.	
Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas tėvų bendruomenei	D. Vitkutė-Stonkuvienė	II–III sav.	
SPALIS			
Rudenėlio takučiu. Šventinis rytmetis, rudens gėrybių paroda	G. Bagdonavičienė, K. Lomsargienė	II sav.	

		R. Umantienė, A. Jašinskienė		
	Akcija „Košės diena“	Grupių mokytojos, sveikatos specialistės	20 d.	
LAPKRITIS				
	Tolerancijos dienos minėjimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	III sav.	
GRUODIS				
	Projektinė veikla „Skaitome vaikams“	Grupių mokytojos	1–23	
	Adventinės vakaronės grupėse „Pasibūkime“	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytojos	I–II sav.	
	Susitikimai su Kalėdų seneliu	Grupių mokytojos	II–III sav.	
	Atvira veikla „Kalėdinio žaisliuko kūrimas“ Smalsučių grupėje	Z. Povilienė	I sav.	
<p>Laukiamas rezultatas.</p> <p>Organizuojamos bendruomenės šventės, susitikimai ir renginiai, kuriuose dalyvauja 100 proc. vaikų, 50–60 proc. tėvų ir 100 proc. mokytojų. Vykdyti renginiai stiprins bendruomenės ryšius ir ugdys bendrą atsakomybę už mokyklos gyvenimą. Bus ugdoma ne tik intelektualinė, bet ir socialinė bei emocinė vaiko raida. Taip skatinama bendradarbiauti ir gerbti kitus tiek mokyklos bendruomenėje, tiek už jos ribų. Mokytojai skatinami dirbti komandoje, bendradarbiauti, dalytis atsakomybe ir spręsti problemas kartu, taip ugdydami socialinius įgūdžius ir gebėjimą dirbti grupėje pagal vertybėmis grįstą modelį.</p>				
3. Uždavinys. Gerinti ir tikslingai naudoti mokymuisi palankias edukacines aplinkas.				
3.	Dalyvavimas respublikiniuose kūrybinių darbų projektuose, akcijose, renginiuose	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Sausis–gruodis	
	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“	J. Žemgulienė, G. Pivorienė	Sausis–gegužė	
	Edukacinių erdvių kūrimas pagal kalendorines šventes	S. Kumpė, A. Simonavičiūtė, R. Mikolaitienė, L. Lukošienė	Sausis–gegužė	
	Grupių projektų vykdymas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Sausis–gruodis	

Pagal poreikius įsigyjamos ugdymo priemonės, licencijos, vadovėliai, knygos, darželio baldai, lauko įrenginiai ir kt.	D. Vitkutė-Stonkuvienė, Z. Povilienė, V. Budinavičienė	Sausis–gruodis	
KOVAS			
Teminė savaitė visoms grupėms „Teatro savaitė“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	III sav.	
Projektinė veikla „Sodink, augink, tyrinėk“ šiltnamyje, lauke, ant palangės“	Z. Povilienė, L. Lukošienė R. Mikolaitienė	Visas mėnuo	.
BALANDIS			
Projektinė veikla „Sodink, augink, tyrinėk“ šiltnamyje, lauke, ant palangės“	Z. Povilienė, L. Lukošienė R. Mikolaitienė	Visas mėnuo	
GEGUŽĖ			
Regioninio renginio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams ir mokytojams „Žaliam sode“ organizavimas	J. Žemgulienė, E. Drungilaitė	I sav.	
Projektinė veikla „Sodink, augink, tyrinėk“ šiltnamyje, lauke, ant palangės“	Z. Povilienė, L. Lukošienė R. Mikolaitienė	Visas mėnuo	
BIRŽELIS			
Kūrybinė STEAM savaitė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	I sav.	
RUGSĖJIS			
Respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklų įgyvendinimas	A. Simonavičiūtė, L. Lukošienė	Rugsėjis–gruodis	
Dalyvavimas respublikiniame sporto projekte „Futboliukas“	A. Simonavičiūtė, R. Sendrienė	Rugsėjis–gruodis	
Kūrybinė STEAM savaitė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	II sav.	
Judumo savaitė „Aš ir tu, mes sportuosime kartu“	Z. Povilienė, R. Sendrienė, R. Mikolaitienė	22–26 d.	
SPALIS			
Patiriminių veiklų lauke savaitė „Ką šnara rudeniniai lapai?“ (tyrinėjimai, bandymai, eksperimentai, kūrybinės veiklos)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	I sav.	

LAPKRITIS			
Projektinės veiklos savaitė „Viskas apie šviesą ir tamsą“ (kūrybinės žibintų dirbtuvės)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	IV sav.	
Metodinis susirinkimas „Grupėse vykdomų projektų pristatymas“	Z. Povilienė, J. Žemgulienė, K. Lomsargienė	III sav.	
GRUODIS			
Respublikinio virtualaus kūrybinių darbų projekto „Žiemos pasaka lange“ organizavimas	Z. Povilienė, R. Sendrienė A. Skripkauskienė, L. Urbonienė	Visas mėnuo	
<p>Laukiamas rezultatas.</p> <p>Padidės vaikų aktyvumas ir įsitraukimas į ugdymo procesą. Vaikai lavins kūrybiškumą, savarankiškumą ir kritinį mąstymą. Pedagogai ir vaikai turės didesnę pasirinkimo laisvę mokymosi procese, o tai skatins asmeninį ir socialinį vaikų vystymąsi</p>			

**MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2025 M.**

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS TIKSLAS:

telkti mokyklos ir vietos bendruomenę mokyklos veiklos numatytiems uždaviniams įgyvendinti.

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS UŽDAVINIAI:

- stiprinti mokyklos bendruomenės lyderystės įgūdžius, siekiant kokybiško ugdymo kiekvienam vaikui;
- nustatyti, svarstyti, derinti, stebėti ir vertinti įvairias mokyklos veiklos sritis;
- teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugią, sveiką, patrauklią ir modernią aplinką mokykloje.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Data
1.	Mokyklos direktoriaus veiklos ataskaitos, mokyklos strateginio plano 2023–2025 m. analizės ir veiklos plano 2025 m. projekto aptarimas	J. Alčauskienė, B. Šaulienė	Sausis
2.	Mokyklos ugdymo plano 2025–2026 m. m. projekto aptarimas	J. Alčauskienė, B. Šaulienė	Rugpjūtis
3.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos 2025–2026 m. aptarimas	J. Alčauskienė, B. Šaulienė	Gruodis
4.	Finansinių rėmėjų paieška ir dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje	J. Alčauskienė, B. Šaulienė	Visus metus
5.	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes	J. Alčauskienė, B. Šaulienė	Visus metus

6.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, sprendimas	J. Alčauskienė, B. Šaulienė	Visus metus
----	--	--------------------------------	-------------

**KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS**

Eil. Nr.	Numatomos priemonės	Data	Vykdytojai	Atsiskaitymo tvarka
1.	Dokumentų analizė:			
1.1.	Elektroninis dienynas	Kartą per mėnesį	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Administracijos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose
1.2.	Mokinių bylos	Rugsėjis, birželis		
1.3.	Dalykų ilgalaikiai planai	Rugpjūtis, rugsėjis		
1.4.	Modulių programos	Rugpjūtis, rugsėjis		
1.5.	Neformaliojo vaikų švietimo programos	Rugpjūtis, rugsėjis		
1.6.	Pritaikytos bendrosios programos ir individualizuotos programos, švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir suderinimas	Rugsėjis–spalis, sausis ir pagal poreikį		
1.7.	Klasių vadovų veiklos planai	Rugpjūtis, rugsėjis		
2.	Mokinių aprūpinimo vadovėliais analizė	Rugsėjis, sausis	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė, A. Papievienė, S. Čečkauskienė	Administracijos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose
3.	Proceso priežiūra:			
3.1.	Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, 1–8 klasių elektroninio dienyno pildymo priežiūra mokslo metų eigoje	Kiekvieną mėnesį	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptarimas individualiai, metodinių grupių susirinkimuose

3.2.	Pamokų stebėjimas. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, ugdant mokinių kompetencijas	Vasaris, spalį ir pagal poreikį	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Aptarimas individualiai, administracijos posėdžiuose, metodiniuose susirinkimuose
3.3.	Pamokų stebėjimas. Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pažangos siekiai ir kompetencijos	Sausis, balandis, lapkritis ir pagal poreikį	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	VGK, metodiniuose susirinkimuose
3.4.	Tyrimas, pamokų stebėjimas. Mokyklos pažanga įtrauktis visiems sampratos link	Spalis	I. Navickaitė, VGK, Metodinė taryba	VGK, Metodinės tarybos susirinkime, Mokytojų tarybos posėdyje
3.5.	Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo stebėseną (programos, tvarkaraščiai, užsiėmimų vedimas)	Sausis–gruodis	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Aptariama individualiai, metodinių grupių susirinkimuose
3.6.	Mokinių mokymosi krūvio stebėjimas ir kontrolė (kontrolinio darbo fiksavimas el. dienyne, mokinių informavimas, kontrolinių darbų analizė; namų darbų skyrimas: apimtis, tikslingumas, vertinimas)	Kartą trimestre	I. Navickaitė	Metodinių grupių, administracijos pasitarimuose
3.7.	Pailgintos darbo dienos grupės veikla	Rugsėjis, vasaris, balandis ir pagal poreikį	D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptarimas individualiai
3.8.	Visos dienos mokyklos grupės veikla	Kiekvieną mėnesį	I. Navickaitė	Aptarimas individualiai
3.9.	Mokinių ugdymo karjerai organizavimas mokykloje	Gruodis, gegužė	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	
3.10.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie vaikų sėkmę mokantis stebėjimas	Kovas, lapkritis	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	
3.11.	Integralaus ugdymo organizavimo priežiūra, veiklos efektyvumas	Sausis–gruodis	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje

3.12.	Socialinio-emocinio ugdymo programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ integravimo į klasės valandėles įgyvendinimo stebėseną	Lapkritis, vasaris, balandis	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Aptariama klasių vadovų, pradinio ugdymo mokytojų metodinių grupių susirinkimuose
3.13.	Naujai atvykusių pedagogų pamokų stebėjimas (ugdymo proceso planavimas ir organizavimas, pamokos laiko vadyba, refleksija)	Vasaris, lapkritis ir pagal poreikį	J. Alčauskienė, I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama individualiai
3.14.	Mokinio individualios pažangos stebėseną (mokinių veiklos pamokose pažangos stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas, siekiant mokiniui jo aukščiausio pasiekimų lygio)	Vasaris, gegužė, lapkritis	I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama klasių vadovų, pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje
3.15.	Signaliniai I ir II pusmečio rezultatai	Balandis, gruodis	D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama pradinį klasių ugdymo metodinėje grupėje
3.16.	Mokinių lankomumas, vėlavimas į pamokas (mokinių lankomumo situacijos mokykloje aiškinimasis; priemonių, siekiant pagerinti mokinių lankomumą, taikymas); elgesio taisyklių laikymosi kontrolė	Nuolat	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Aptariama individualiai su klasių vadovais ir socialiniu pedagogu, VGK susirinkimuose
3.17.	Mokinių saugumo užtikrinimo pertraukų metu priežiūra	Sausis–gruodis	J. Alčauskienė, I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama individualiai
3.18.	Mokyklos ir ugdymo skyriaus renginių stebėjimas	Sausis–gruodis	J. Alčauskienė, I. Navickaitė, D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama individualiai
3.19.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos planavimas, organizavimas, refleksija, ugdytinių vertinimas	Sausis–gruodis	D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama individualiai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodiniame susirinkime

4.	NMPP 4, 8 klasėse vykdymas	Sausis–vasaris	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Aptariama Metodinės tarybos posėdyje
5.	Mokytojų, ketinančių įgyti kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir aptarimas	Gegužė, lapkritis	D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Aptariama atestacinės komisijos posėdyje
6.	Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė	Gegužė–birželis	J. Alčauskienė, D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Aptariama individualiai
7.	Klasių stendai, vizuali informacija pamokai, metodinės priemonės ir jų klasifikacija visų dalykų pamokose	Sausis, balandis, Rugsėjis, lapkritis	J. Alčauskienė, D. Vitkutė-Stonkuvienė, I. Navickaitė	Aptariama individualiai, metodinės tarybos susirinkime
8.	Vaikų grupių komplektavimas vasaros laikotarpiu	Balandis–gegužė	D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama direkciname
9.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas, dokumentavimas	Balandis–spalis	D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje grupėje
10.	Dienos ritmo stebėjimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	Rugsėjis, Sausis	D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama individualiai
11.	Veiklų organizavimas lauke (ugdomųjų veiklų perkėlimas į lauko erdves, stebėjimai, fizinis aktyvumas, žaidybinė veikla, priemonių panaudojimas)	Balandis–gegužė	D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje grupėje
12.	Kontekstų kūrimas pagal AUT ikimokyklinio ugdymo grupėse	Spalis, kovas	D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama individualiai
13.	Nemiegančių vaikų užimtumas	Rugsėjis, balandis	D. Vitkutė-Stonkuvienė	Aptariama direkciname

KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025 M. M. BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

2024 m. m. bibliotekos veiklos ataskaita

Bibliotekos TAMO informacinėje sistemoje fiksuota, kad mokiniai apsilankė 2288 kartus, išduota 1049 vnt. knygų į namus, vietoje naudotasi 1005 vnt.; suaugusiųjų – 684 kartus, išduota 206 vnt. leidinių į namus, vietoje 121.

Su bibliotekos taisyklėmis, knygų gražinimo terminais supažindinti naujai priregistruoti asmenys. Iširtas pedagogų poreikis vadovėliams. Per metus įsigyta 1980 vnt. vadovėlių už 28147,64 Eur. Per metus bibliotekai padovanota ar perimta perdavimo būdu 169 vnt. egzempliorių už 169,00 Eur, nupirkta 72 vnt. grožinės literatūros knygų už 834,62 Eur.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį stiprinti savivaldų skaitymo įgūdžių formavimą buvo organizuojamos įvairios veiklos skirtos skaitymo tobulinimui ir gerinimui, populiarinimui: biblioterapijos užsiėmimai 5–8 klasėms, socialinė akcija „Kad knygutės būtų sveikos“, „Greitojo skaitymo konkursas“, skaitymo skatinimo akcija, dalyvavimas respublikiniame skaitymo konkurse, bibliotekų mėnuo, Šiaurės šalių bibliotekų savaitės renginiai.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti kokybišką ir efektyvią informacijos sklaidą, stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą – buvo vykdoma pažintis su biblioteka priešmokyklinio skyriaus ugdytiniams; mokyklos bendruomenė supažindinama su naujai gautomis knygomis, socialinė akcija-vaidinimas „Skaitome mažiesiems“, socialinė akcija „Knyga mano mokyklai“, kalėdinių atvirukų gamybos akcija. Įvyko 2 išvykos į kitas bibliotekas. Aplankyta J. Lankučio viešoji biblioteka, Klaipėdos m. Levos Simonaitytės viešosios bibliotekos „Ruoniuko skyrius“.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – gerinti mokyklos mikroklimatą bibliotekoje nuolat vyksta integruotos pamokos, individualūs užsiėmimai.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – vykdyti bibliotekos veiklos stebėseną bei analizę – buvo atlikta mokytojų apklausa dėl trūkstamų vadovėlių, pagal skaitomumo populiarumą užsakomi periodikos leidiniai, toliau komplektuojamas skaitmeninis TAMO bibliotekos fondas.

I SKYRIUS BIBLIOTEKOS TIKSLAI

Mokyklos prioritetas – kokybiškas ugdymas, orientuotas į kiekvieno mokinio sėkmę.

Bibliotekos tikslas – organizuoti šiuolaikišką ugdymui palankią aplinką ir teigiamą požiūrį į skaitymą.

1. Skatinti mokyklos bendruomenę skaityti siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir organizacijos narių įtraukties.
2. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą efektyviai naudojant bibliotekos erdves ir organizuoti veiklas integruojant jas į ugdymo turinį.
3. Vykdyti bibliotekos veiklos stebėseną bei analizę.

1. SKATINTI MOKYKLOS BENDRUOMENĘ SKAITYTI SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS IR ORGANIZACIJOS NARIŲ ĮTRAUKTIES		
Veikla	Atsakingi	Data
1.1. Skaitytojų, lankytojų aptarnavimas. Buvusių skaitytojų perregistravimas, naujų registracija	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	Visus metus
1.2. Naujų skaitytojų supažindinimas su aptarnavimo bibliotekoje tvarka ir taisyklėmis, jų apmokymas naudotis atviru fondu	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	Rugsėjis–spalis
1.3. Pirmokų supažindinimas su biblioteka, elgesio bibliotekoje taisyklėmis, knygelių priežiūra	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	Spalis
1.4. Teikti mokytojams informaciją apie naujai gautą grožinę, metodinę literatūrą, vadovėlius	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	Visus metus
1.5. Ieškantiems mokytojams, šaltinių tam tikromis temomis, pagalbos suteikimas vedant integruotas pamokas	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	
1.6. Vesti bibliotekoje bibliografines, integruotas įvairių dalykų pamokas	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	Visus metus pagal poreikį
LAUKIAMI REZULTATAI		
Sukomplektuotas bibliotekos grožinės literatūros ir vadovėlių fondas leis mokyklos bendruomenei efektyviai mokytis, dirbti bei įtrauks bent 10 proc. daugiau mokinių siekti geresnių skaitymo įgūdžių		
2. STIPRINTI MOKYKLOS BENDRUOMENĖS BENDRADARBIAVIMĄ IR ORGANIZUOTI VEIKLAS INTEGRUOJANT JAS Į UGDYMO TURINĮ		

Veikla	Atsakingi	Data
2.1. Biblioterapijos užsiėmimai 5–8 klasių mokiniams	A. Papievienė	Visus metus
2.2. Vaikų poetei Almai Karosaitei – 80. Literatūrinė knygų paroda	S. Čečkauskienė	Sausis
2.3. „Kaip nepasiklysti tarp knygų?“. Užsiėmimas priešmokyklinio ugdymo sk. ugdytiniams	A. Papievienė	Sausis
2.3. „Ar moki naudotis informacinių šaltinių lobiais“ (2–4 kl.)	A. Papievienė, 4 kl. mokytoja Giedrė Varanavičienė	Vasaris
2.4. „Mūsų tėvynė – Lietuva“. Paroda-stendas	S. Čečkauskienė, istorijos mokytoja	Vasaris
2.5. Užgavėnių tradicijos ir papročiai	S. Čečkauskienė, dailės mokytoja	Kovas
2.6. Lietuvių kalbos savaitė	A. Papievienė, S. Čečkauskienė, pradinio ugdymo mokytojos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Kovas
2.7. Knygnešio diena. Paroda „Lietuviškos knygos kelias“	S. Čečkauskienė	Kovas
2.8. Žemės diena. EDUKACIJA „Gamta – visų namai“	S. Čečkauskienė, pradinio ugdymo mokytojos	Kovas
2.9. Tarptautinė vaikų knygos diena. Andersenui – 220	S. Čečkauskienė, pradinio ugdymo mokytojos	Balandis
2.10. Greitojo skaitymo konkursas	A. Papievienė	Balandis
2.11. Edukacija „Šv. Velykėlės“ 1–5 kl.	S. Čečkauskienė	Balandis
2.12. Paroda-stendas „Mus vienija knygos, raštas, kalba“	S. Čečkauskienė	Gegužė
2.13. Paroda-stendas „Mama – gražiausias žodis žemėj, į jį sutelpa visi kiti“	S. Čečkauskienė	Gegužė
2.14. Knygų mylėtojų išvyka	A. Papievienė	Gegužė
2.15. Audio knygų klausymo dirbtuvės	A. Papievienė	Birželis

2.16. Pažintis su mokyklos biblioteka 1 klasė	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	Rugsėjis
2.17. Paroda „Dėkoju Tau, mokytojau!“	S. Čečkauskienė	Spalis
2.18. Bibliotekų mėnuo. Skirtukų gamyba ir mainybos	A. Papievienė	Spalis
2.19. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	A. Papievienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Lapkritis
2.20. Literatūrinė knygų paroda skirta Marko Tveno 190 gim. metinėms	S. Čečkauskienė	Lapkritis
Paroda rašytojai Vytautei Žilinskaitei – 95	S. Čečkauskienė	gruodis
Skaitymo populiarinimo akcija ir vaidinimas mažiesiems	A. Papievienė, pradinio ugdymo mokytojos	gruodis
Kalėdinių sveikinimų dirbtuvės reakcija „Kalėdų stebuklas“	A. Papievienė, mokyklos mokiniai	Gruodis
Kalėdinių knygų paroda	S. Čečkauskienė	Gruodis
LAUKIAMI REZULTATAI		
Rengiami garsiniai skaitymai, biblioterapijos užsiėmimai, parodos, akcijos, minėtinų datų renginiai ir minėjimai leis efektyviai naudoti bibliotekos erdves, stiprins mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą		
3. VYKDYTI BIBLIOTEKOS VEIKLOS STEBĖSENĄ BEI ANALIZĘ		
Veikla	Atsakingi	Data
3.1. Ugdymo procesui reikalingos grožinės literatūros, vadovėlių fondo atnaujinimas (derinant su mokyklos metodine taryba ir direktoriumi) Ištyrus įvairių leidyklų siūlymus, sudaryti reikalingos literatūros sąrašą, pagal kurį nupirkti naujų pažintinių bei informacinių leidinių	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	Kovas–rugsėjis
3.2. Naujai gautos literatūros ir vadovėlių tvarkymas, apskaitymas pagal bibliotekinius reikalavimus, suvedimas į bibliotekinę programą, fondo apskaitos dokumentų pildymas	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	Visus metus
3.3. Bibliotekos fondo papildymas grožine literatūra ir vadovėliais	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	Liepa–gruodis
3.4. Neaktualios, susidėvėjusios grožinės literatūros, skaitytojų pamestų ar sugadintų vadovėlių atrinkimas ir nurašymas	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	Gruodis–birželis

3.5. Fondo apsaugos užtikrinimas. Skaitytojų, lankytojų apskaitos vedimas, bibliotekos dienoraščio pildymas	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	Visus metus
3.6. Gaunamos, išduodamos, nurašomos literatūros apskaitos vedimas. Bibliotekos statistinės ataskaitos rengimas	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	Gruodis–sausis
3.7. Metinio bibliotekos veiklos plano paruošimas	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	Sausis
3.8. Kvalifikacijos kėlimas, edukacinės išvykos, metodiniai susitikimai	A. Papievienė, S. Čečkauskienė	2–3 kartus per metus
LAUKIAMI REZULTATAI		
Vykdoma nuolatinė veiklos stebėseną bei analizė leis laiku pateikti ataskaitas, metinius planus ir analizes bei tinkamai komplektuoti grožinės literatūros ir vadovėlių fondą		

Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos
2025 m. veiklos plano
5 priedas

**KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS
2025 METAI**

Parengė

Klaipėdos rajono savivaldybės
visuomenės sveikatos biuro
visuomenės sveikatos specialistės,
vykdančios sveikatos priežiūrą mokykloje

Ligita Uvarova ir Justina Kozienė

2025
Gargždai

Mokyklos apibūdinimas, situacijos analizė:

Kretingalės pagrindinėje mokykloje 2024–2025 m. m. bei jos skyriuose, mokosi 112 ikimokyklinio, 45 priešmokyklinio bei 334 1–8 klasių, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniai. Mokykloje sveikatą pasitikrino 99 proc. mokinių. Lyginant praėjusių metų mokinių sveikatos patikras su šiais metais, pastebimas tėvelių didesnis atsakingumas ir operatyvumas. Stebint higienos instituto pateiktas ataskaitas, matome statistiškai reikšmingą rodiklių padidėjimą mokinių skaičiaus didėjime bei sveikatos pažymų pateikime (1 lent., 2 lent.). Tai rodo, jog daugiau mokinių pilnai pasitikrina sveikatą. Visi įstaigoje dirbantys darbuotojai yra išklausę ir turi pirmos pagalbos, higienos įgūdžių pažymėjimus. Kretingalės pagrindinė mokykla bei Kretingalės pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius, bei Girkalių skyrius turi higienos pasus. Į Nacionalinio visuomenės sveikatos centro patikrinimų išvadas reaguojama operatyviai, iš karto šalinami trūkumai, galintys turėti įtakos ugdymo procesui bei mokyklos bendruomenės sveikatai.

Kretingalės pagrindinėje mokykloje bei jos skyriuose pakankamai dėmesio skiriama sveikatos ugdymui ir ligų prevencijai, sistemingai įtraukiant visą ugdymo įstaigos bendruomenę. Stengiamasi sukurti saugią, higienos reikalavimus atitinkančią bei psichologinei sveikatai palankią mokyklos aplinką. Įstaigose vykdomos veiklos, įvairūs užsiėmimai, formuojantys mokinių sveikatai palankios gyvensenos įgūdžius, akcentuojama sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, bei darbo - poilsio režimo svarba, šių veiksnių įtaka sveikatai bei savijautai. Didelę reikšmę mokykla skiria praktinėms veikloms, siekiant įtvirtinti teorines žinias bei burti bendruomenę sveikos gyvensenos klausimais. Neformaliojo ugdymo būrelių veikla skatina mokinių fizinį aktyvumą ir suteikia daug gerų emocijų dalyvaujant varžybose, konkursuose. **Ugdymo įstaiga yra pripažinta sveikatą stiprinančia bei aktyvia mokykla.**

2024–2025 mokslo metais 92,09 proc. Kretingalės pagrindinės mokyklos mokinių dalyvavo ugdymo veikloje be jokių apribojimų, įskaitant kūno kultūros ugdymą. 22,6 proc. mokinių turėjo per mažą svorį, beveik 10,45 proc. mokinių turėjo antsvorį. Lyginant mokinių besimokančių mokykloje esamą situaciją su praėjusiais 2023–2024 mokslo metais, pastebima, jog sumažėjo rodikliai mokinių turinčių per mažą svorį, tačiau nepakito rodikliai mokinių turinčių nutukimą (3 lent.). Atkreipiamas dėmesys į augantį mokinių skaičių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos. Lyginant su praėjusiais metais, 37 (46,25proc.) mokiniais išaugęs skaičius. Tačiau šis prieaugis priklauso nuo mokinių didėjimo pačioje įstaigoje. Stebint Kretingalės pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus besimokančių vaikų sveikatos rodiklių 2024 m. suvestinę matome 1 ugdytinio sumažėjimas lyginant su praėjusiais 2023–2024 m. m. Remiantis statistiniais duomenimis matome sumažėjusius rodiklius, ugdytinių turinčių per mažą svorį. Padaugėjo mokinių galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be apribojimų skaičius. Kiti rodikliai, nežymiai pakitę, tačiau rodo geresnius rodiklius (4 lent.).

Kretingalės pagrindinės mokyklos Girkalių skyriaus besimokančių vaikų sveikatos rodiklių 2024 m. suvestinėje matomas nežymus ugdytinių padidėjimo skaičius. Lyginant duomenis su 2023 metais, pastebimas nedidelis gerėjimas visuose rodikliuose (5 lent.).

Rodiklių gerėjimas įstaigoje galimas dėlto, kad mokiniai po COVID-19 karantino grįžo į įprastą rutiną. Mokiniai bei ugdytiniai daugiau juda, dalyvauja įvairiose veiklose, aktyviai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose, mokykloje maitinasi subalansuotu šiltu maistu, vyksta tarpusavio bendrystė kas skatina geresnę emocinę ir psichinę sveikatą.

Kretingalės pagrindinės mokyklos (kartu su skyriais) rodikliai:

1 lentelė. Mokinių skaičius.

	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Mokinių skaičius Kretingalės pagrindinėje mokykloje	209	263	354
Mokinių skaičius Kretingalės pagrindinės mokyklos ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje	73	72	71
Mokinių skaičius Kretingalės pagrindinėje mokykloje Girkalių skyriuje	56	58	67

Šaltinis: Vaikų sveikatos stebėsenos informacinė sistema (VSSIS) 1 lentelė

Per paskutinius 3 metus mokinių skaičius Mokykloje išaugo, Girkalių skyriuje matosi augimas, tačiau ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje išliko panašus.

2 lentelė. Mokinių profilaktiniai sveikatos patikrinimai.

	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Mokinių skaičius Kretingalės pagrindinėje mokykloje	189 (90,43 %)	247 (93,92 %)	352 (99,44 %)
Mokinių skaičius Kretingalės pagrindinės mokyklos ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje	70 (95,89 %)	71 (98,61 %)	70 (99 %)
Mokinių skaičius Kretingalės pagrindinėje mokykloje Girkalių skyriuje	54 (96,43 %)	58 (100 %)	66 (98 %)

Šaltinis: Vaikų sveikatos stebėsenos informacinė sistema (VSSIS) 2 lentelė

Per paskutinius metus visi mokiniai profilaktiškai patikrino sveikatą. Pasitikrinusių skaičius didėja.

3 lentelė. Mokinių sveikatos rodikliai (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1) Kretingalės pagrindinėje mokykloje

Kretingalės pagrindinės mokyklos	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	194 (93,72 %)	233 (91,02 %)	326 (92,09 %)
Mokinių, turinčių per mažą svorį, skaičius	18 (8,70 %)	34 (13,28 %)	36 (10,23 %)
Mokinių, turinčių antsvorį arba nutukimą, skaičius	57 (27,54 %)	43 (16,8 %)	80 (22,73 %)
Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	1 (0,48 %)	2 (0,78 %)	2 (0,85 %)
Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos, skaičius	19 (9,18 %)	23 (8,98 %)	43 (12,22 %)

Šaltinis: Vaikų sveikatos stebėsenos informacinė sistema (VSSIS) 3 lentelė

Pateiktoje lentelėje matome padidėjusį skaičių mokinių galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, tai lemia išaugęs mokinių skaičius ugdymo įstaigoje. Turime padidėjusį skaičių mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos. Taip pat matosi augantis mokinių rodiklis, turinčių per mažą svorį. Išaugo rodiklis, mokinių turinčių nutukimą arba antsvorį.

4 lentelė. Mokinių sveikatos rodikliai (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1) Kretingalės pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	67 (93,06 %)	62 (93,94 %)	66 (93 %)
Mokinių, turinčių per mažą svorį, skaičius	21 (29,17 %)	23 (34,85 %)	16 (22,5 %)
Mokinių, turinčių antsvorį arba nutukimą, skaičius	5 (6,94 %)	3 (4,55 %)	4 (5,6 %)
Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	1 (1,39 %)	0 (0,00 %)	1 (1,4 %)
Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos, skaičius	9 (12,5 %)	4 (6,06 %)	9 (12,7 %)

Šaltinis: Vaikų sveikatos stebėsenos informacinė sistema (VSSIS) 4 lentelė

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje matomas mokinių didėjimas turinčių per didelį svorį (padaugėjo 1 vaiku), tačiau sumažėjo vaikų turinčių per mažą svorį. Iš kitų pateiktų rodiklių matomas džiuginantis mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be apribojimų skaičius.

5 lentelė. Mokinių sveikatos rodikliai (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1) Kretingalės pagrindinės mokyklos Girkalių skyriuje

Girkalių skyriaus	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	50 (89,29 %)	49 (84,48 %)	58 (86,57 %)
Mokinių, turinčių per mažą svorį, skaičius	13 (23,21 %)	13 (22,41 %)	11 (16,42 %)
Mokinių, turinčių antsvorį arba nutukimą, skaičius	6 (10,71 %)	2 (3,45 %)	8 (11,94 %)
Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	3 (5,37 %)	2 (3,45 %)	5 (7,46 %)
Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos, skaičius	12 (20,52 %)	9 (15,52 %)	9 (13,63 %)

Šaltinis: Vaikų sveikatos stebėsenos informacinė sistema (VSSIS) 5 lentelė

Girkalių skyriuje daugėja mokinių skaičius, galinčių dalyvauti ugdymo procese be jokių apribojimų. Vaikų turinčių per mažą svorį, rodikliai mažėja. Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos skaičius nekinta, tačiau mokinių turinčių antsvorį arba nutukimą rodikliai padidėjo.

6 lentelė. Mokinių fizinio ugdymo grupės (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1) Kretingalės pagrindinėje mokykloje

Kretingalės pagrindinės mokyklos	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Pagrindinė fizinio ugdymo grupė	202 (97,6 %)	252 (98,4 %)	344 (97,2 %)
Specialioji fizinio ugdymo grupė	(%)	1 (%)	2 (0,57 %)
Parengiamoji fizinio ugdymo grupė	5 (2,4 %)	3 (1,2 %)	8 (2,26 %)
Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų	0 (0 %)	1 (0,4 %)	1 (0,28 %)

Šaltinis: Vaikų sveikatos stebėsenos informacinė sistema (VSSIS) 6 lentelė

Stebint statistinius duomenis procentais, mokinių su pagrindine kūno kultūros grupe rodikliai pagerėjo. Parengiamosios kūno kultūros grupės rodikliai išaugę. 1 mokinys atleistas nuo kūno kultūros. Didesnis rodiklių pokytis yra dėl mokinių išaugimo įstaigoje. Du mokiniai priskirti specialiajai fizinio parengtumo grupei.

7 lentelė. Mokinių fizinio ugdymo grupės (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1) Kretingalės pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Pagrindinė fizinio ugdymo grupė	72 (100 %)	65 (98,48 %)	70 (98,59 %)
Parengiamoji fizinio ugdymo grupė	0 (0 %)	1 (1,52 %)	0 (0 %)
Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (1,41 %)

Šaltinis: Vaikų sveikatos stebėsenos informacinė sistema (VSSIS) 7 lentelė

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių pagrindinės kūno kultūros grupės rodikliai padidėjo, padaugėjo mokinių priskiriamų pagrindinei fizinio ugdymo grupei.

8 lentelė. Mokinių fizinio ugdymo grupės (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1) Kretingalės pagrindinės mokyklos Girkalių skyriuje

Girkalių skyriaus	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Pagrindinė fizinio ugdymo grupė	56 (100 %)	56 (96,55 %)	66 (98,51 %)
Parengiamoji fizinio ugdymo grupė	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (1,49 %)
Atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)

Šaltinis: Vaikų sveikatos stebėsenos informacinė sistema (VSSIS) 8 lentelė

Girkalių skyriaus 98,51 % mokinys yra priskirti pagrindinei kūno kultūros grupei. Vienas mokinys priskirtas parengiamajai kūno kultūros grupei.

SSGG analizė

Stiprybės:

1. Suderintas komandinis darbas.
2. Mokyklos administracija pripažįsta sveikatos stiprinimą kaip vertybę, padeda bei palaiko vykdant stiprinimo veiklą.
3. Mokykla yra įsitraukusi į sveikatą stiprinančių bei aktyvių mokyklų tinklą.
4. Dalyvavimas įvairiose projektinėse, prevencinėse veiklose. Skatinamas mokinių fizinis aktyvumas rengiant įvairius sporto renginius, ekskursijas.
5. Turima pakankamai sporto inventoriaus, lauko įrenginių, lauko klasę, krepšinio aikštelę.
6. Stengiantis mokiniams pagerinti emocinę sveikatą įrengtas sensorinis nusiramino kambarys.
7. Tenkinami mokinių poreikiai užtikrinant saugią aplinką mokymuisi, teikiama kvalifikuota pagalba.
8. Pratęsus sveikatos stiprinimo programą 2024–2029 mokslo metams mokykla ir toliau tęsia sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas.

Silpnybės:

1. Susiduriama su vaikų motyvacijos stoka, kai dar neturint sveikatos problemų ja nesirūpinama.
2. Nemotyvuoti mokiniai ugdyti savo fizinį pasirengimą. Mokiniai pasyvūs fizinio ugdymo pamokose.
3. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į įvairias organizuojamas veiklas.
4. Lėšų trūkumas mokyklos infrastruktūros gerinimui.

Galimybės:

1. Tęsti jau vykdomas sveikatinimo veiklas: sporto renginius, išvykas, integruotas pamokas, renginius, skirtus įsimintinoms kalendorinėms datoms paminėti, akcijas ir t. t.
2. Administracijos, mokytojų, specialistų ir tėvų bendruomenės bendradarbiavimas siekiant apsikeisti turima informacija ir idėjomis, kaip spręsti vaikų sveikatos, bendravimo ir prisitaikymo problemas bei vykdyti sveikatos ugdymą.
3. Naujų programų bei projektų įgyvendinimas.
4. Tęsti bendradarbiavimą su Klaipėdos r. sav. visuomenės sveikatos biuru bei kitais socialiniais partneriais.
5. 2025 m. pratęsti „Aktyvios mokyklos“ programą ir siekti integruoti fizinį aktyvumą į kasdienį mokinių gyvenimą,

Grėsmės:

1. Socialinės atskirties didėjimas.
2. Emocinis ir psichologinis nuovargis, išsekimas.
3. Didėjantys mokinių rodikliai, turinčių per mažą arba per didelį svorį ir sergančių nutukimu.

Tolimasis tikslas – saugi, patraukli, aktyvi, atvira pokyčiams ir tradicijas puoselėjanti mokykla.

Artimieji tikslai:

1. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, didinant jų informuotumą, veikiant jų nuostatas ir elgesį bei skatinant juos rinktis sveiką gyvenimo būdą.
2. Užtikrinti saugią ir higienos normas atitinkančią mokymosi aplinką.

Uždaviniai:

1. Stebėti ar mokykloje sudaromos palankios sveikatos ugdymui(si) ir higienos normas atitinkančios sąlygos: fizinės aplinkos sąlygos poilsiui, aktyviai fizinei veiklai, maitinimuisi pagal sveikos mitybos principus, rūpinimasis patalpų vėdinimu, apšvietimu.
2. Teikti individualias konsultacijas tėvams dėl vaikų sveikatos stiprinimo ir stebėti šių rekomendacijų įgyvendinimą.
3. Skleisti žinias apie sveiką gyvenseną naudojant aktyvius mokymo(si) metodus (praktiniai užsiėmimai, akcijos, renginiai);
4. Skatinti visą mokyklos bendruomenę įsitraukti į sveikos gyvensenos ugdymą.

Sveikatos priežiūros uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vykdyto laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus reikšmė
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1. Vykdyti mokinių sveikatos būklės stebėseną	1.1. Sudarytas mokinių sąrašą, kurie yra profilaktiškai nepasitikrinę sveikatos ir kuriems yra taikomos ASPĮ specialistų rekomendacijos bei parengtos išvados ir siūlymai dėl mokinių sveikatos būklės (ne vėliau nei iki einamųjų metų lapkričio 1 d., o vėliau pagal poreikį). (17.1, 17.2, 17.3 funkcijos)	Rugsėjis	VSS	1.1.1. Remiantis VSS IS duomenimis sudarytas ir pateiktas Mokyklos vadovui mokinių sąrašas, kurie pradėję lankyti Mokyklą nėra profilaktiškai pasitikrinę sveikatos	Sąrašų sk. – 2 Mokinių sk. – 350
		2025 m.	VSS	1.1.2. Koordinuoti profilaktinį mokinių sveikatos patikrinimą pagal pateiktą sąrašą	Mokinių sk. – 350
		Rugsėjis	VSS	1.1.3. Mokinių sąrašų sudarymas pagal gydytojų rekomendacijas. dėl fizinio ugdymo grupių ir pateikimas mokytojams	Sąrašų sk. – 2
		Rugsėjis–spalis	VSS	1.1.4. Informacinio pranešimo parengimas ir pristatymas Mokyklos bendruomenei	Pranešimų sk. – 2
		Rugsėjis	VSS	1.1.5 Remiantis VSS IS duomenimis parengtas mokinių sąrašas, kuriems yra taikomas ASPĮ specialistų rekomendacijos	Sąrašų sk. – 2
		2025 m.	VSS	1.1.6. Remiantis sudarytais sąrašais parengtos išvados ir siūlymai dėl mokinių sveikatos. Išvados ir siūlymai pateikiami ir aptariami su Mokyklos vadovu	Susitikimų sk. – 1
		Nuolat	VSS	1.1.7. Koordinuoti ASPĮ rekomendacijas bei VS specialisto siūlymų dėl mokinių sveikatos būklės įgyvendinimą Mokykloje	Siūlymų sk. – pagal poreikį
	1.2. Mokinių maitinimo organizavimas ir priežiūra pagal Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo,	Ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį	VSS	1.2.1. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra vadovaujantis Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu ir Biuro paruoštu tvarkos aprašu	Kontrolės sk. – 2 k./mėn.

	bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos apraše nustatytus reikalavimus. (17.15 ir 17.16 funkcijos)	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus	VSS	1.2.2. Technologinių kortelių duomenų suvedimas į dienos valgiaraščio-reikalavimo Excel formą ¹	Duomenų suvedimo sk.: 2 k. per metus, pagal poreikį
		Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį	VSS	1.2.3. Dienos valgiaraščio suvedimas į Mokyklos el. dienyną ²	Duomenų suvedimo sk.:1 k. per mėnesį, pagal poreikį
2. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. (17.8, 17.9, 17.10 funkcijos)	2.1. Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija	Gegužė	Ligita Uvarova	3.1.1. Užsiėmimas „ <i>Psichoaktyvių medžiagų vartojimo ankstyvosios intervencijos programa</i> “	Užsiėmimų sk. – 1 Dalyvių sk. – 10
		Gegužė	Ligita Uvarova soc. pedagogė	2.1.2 Renginys „ <i>Nerūkymo diena</i> “	Renginių sk. – 1 Dalyvių sk. – 60 5–9 kl.
		Gegužė	Ligita Uvarova	2.1.3. Stendas	Stendų sk. – 1
	2.2. Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai**	Sausis	Ligita Uvarova	2.2.1. Užsiėmimas „ <i>Dienos rutina</i> “	Užsiėmimų sk. – 1 Dalyvių sk. – 15 5 kl.
		Balandis	Ligita Uvarova	2.2.2. Užsiėmimas „ <i>Sveikata – mano brangiausias turtas</i> “	Užsiėmimų sk. – 4 Dalyvių sk. – 50
		Spalis	Ligita Uvarova	2.2.3. Renginys Akcija „ <i>Kuprinių svėrimo akcija</i> “	Renginių sk. – 1 Dalyvių sk. – 30
		Balandis	Sveikatos ambasadoriai	2.2.4. Renginys „ <i>Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas</i> “	Renginių sk. – 1 Dalyvių sk. – 200

¹ Pildo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigoje dirbantys specialistai, kurie organizuoja maitinimą Mokykloje, tik pasikeitus technologinėms kortelėms.

² Pildo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigoje dirbantys specialistai, kurie organizuoja maitinimą Mokykloje.

* Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „[Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo](#)“.

** .Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-09-30. įsakymu Nr. V-1541 „[Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V- 1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo](#)“ pakeitimo (48 priedas).

	Balandis	Ligita Uvarova	2.2.5. Stendas „Balandžio 7 d. – pasaulinė sveikatos diena“	Stendų sk. – 1
2.3. Sveika mityba ir nutukimo prevencija**	Lapkritis	Ligita Uvarova	2.3.1. Užsiėmimas „Sveika mityba“	Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių sk. – 30 1 kl.
	Spalis	VSS	2.3.2. Renginys „Pasaulinė košės diena“	Renginių sk. – 2 Dalyvių sk. – 100
	Spalis	Ligita Uvarova	2.3.3. Stendas „Kodėl sveika valgyti košę“	Stendų sk. – 1
	Vasaris	Ligita Uvarova	2.3.4. Užsiėmimas „Sveika mityba“	Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių sk. – 30
	Kovas	Justina Kozienė	2.3.5. Užsiėmimas „Sveikos mitybos pagrindai“	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 35
	Kovas	Justina Kozienė	2.3.6. Informacinis straipsnis „Kovo 4 d. Pasaulinė nutukimo diena“	Straipsnių sk. – 1
	2.4. Fizinis aktyvumas**	Visus mokslo metus (kiekvieną trečiadienį po 2 pamokų)	Ligita Uvarova, fizinio ugdymo mokytoja	2.4.1. Aktyvi pertrauka
Gegužė		Ligita Uvarova, fizinio ugdymo mokytoja	2.4.2. Renginys „Sporto diena“	Renginių sk. – 1 Dalyvių sk. – 200
Rugsėjis		VSS soc. pedagogė, fizinio ugdymo mokytoja	2.4.3. Renginys „Judumo savaitė“	Renginių sk. – 6 Dalyvių sk. – 200

		Vasaris	Justina Kozienė	2.4.3. Užsiėmimas „Mankėtos nauda. Pėduėių masažas“	Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių sk. – 25
2.5. Psichikos sveikata (smurto, saviųudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.)**		Spalis	Ligita Uvarova, psichologė	2.5.1. Užsiėmimas „Paguodos skrynelė“	Užsiėmimų sk. – 1 Dalyvių sk. – 15
		Lapkritis	Ligita Uvarova soc. pedagogė	2.5.2. Renginys „Tolerancijos diena“	Renginių sk. – 1 Dalyvių sk. – 200
		Lapkritis	Ligita Uvarova soc. pedagogė	2.5.3. Stendas „Tolerancijos diena“	Stendų sk. – 1
		Lapkritis	Justina Kozienė	2.5.4. Užsiėmimas „Emocijų apsuptį“	Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių sk. – 25
2.7. Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintanėių ligų prevencija**		Vasaris	Ligita Uvarova	2.7.1. Užsiėmimas „„Priimu save toks koks esu“	Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių sk. – 15 4 kl.
		Gruodis	Ligita Uvarova	2.7.3. Stendas PSO AIDS diena – gruodžio 1-oji	Stendų sk. – 1
2.8. Tuberkuliozės profilaktika**		Sausis	Ligita Uvarova	2.8.1. Užsiėmimas „Kas yra tuberkuliozė“	Užsiėmimų sk. – 1 Dalyvių sk. – 15
		Kovas	Ligita Uvarova	2.8.2. Užsiėmimas „Kas yra tuberkuliozė“	Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių sk. – 20 5, 6 kl.
2.9. Užkreėiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena**		Spalis	Ligita Uvarova	2.9.1. Užsiėmimas „Būti švariam ir tvarkingam“	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 50 1kl., priešmok.
		Spalis	Justina Kozienė	2.9.2. Užsiėmimas Jakų skyriuje „Būti švariam ir tvarkingam“	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 30 ikimokyklinukai
		Spalis	Justina Kozienė	2.9.3. Informacinis straipsnis „Užkreėiamosios ligos“	Straipsnių sk. – 1

	2.10. Ėduonies profilaktika ir burnos higiena**	Rugsėjis	Ligita Uvarova	2.10.1. Užsiėmimas „Burnos higiena“	Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių sk. – 30 3 kl.
		Sausis	Ligita Uvarova	2.10.2. Užsiėmimas „Burnos higiena“	Užsiėmimų sk. – 4 Dalyvių sk. – 40 1, 2 kl.
		Vasaris	Ligita Uvarova	2.10.3. Užsiėmimas „Burnos higiena“	Užsiėmimų sk. – 4 Dalyvių sk. – 50
		Spalis	Justina Kozienė	2.10.4. Užsiėmimas „Sveiki dantys- plati šypsena“	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 30
	2.12. Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija**	Gegužė	Ligita Uvarova	2.12.1. Užsiėmimas „Pirma pagalba“	Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių sk. – 20 6, 7 kl.
		Birželis	Ligita Uvarova	2.12.1. Užsiėmimas „Pirma pagalba“	Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių sk. – 30 2, 3 kl.
		Gegužė	Justina Kozienė	2.12.2. Užsiėmimas „Pavojai namuose ir gatvėje. Pirma pagalba“	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 30
3. Vykdyti visuomenės sveikatos rizikos veiksnių stebėseną ir prevenciją Mokykloje	3.1. Mokyklos aplinkoje esančių visuomenės sveikatos rizikos veiksnių identifikavimas (17.6 funkcija)	Ne rečiau 2 kartus per metus	VSS	3.1.1. Atlikti sveikatos rizikos veiksnių Mokyklos aplinkoje nustatymą ir vertinimą	Pasiruošimų sk. – 3
		Vieną kartą per metus	VSS	3.1.2. Apibendrinti gautus rezultatus, parengti siūlymus Mokyklos vadovui ir juos pristatyti (pagal poreikį)	Siūlymų sk. – 1
		Pagal poreikį	VSS	3.1.3. Įvertinti ar Mokykla yra pasirengusi privalomas tvarkas pagal Aprašą (kai keičiasi teisės aktai)	Įvertinimų sk. – 1
	3.2. Su bent vienu mokinio, pradėjusio lankyti Mokyklą ir ugdomo pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir	Rugsėjis– Spalis	VSS	3.2.1. Parengtas mokinių sąrašas, su kurių tėvais (globėjais, rūpintojais, įtėviai) būtų tikslingiausia aptarti mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį	Sąrašų sk. – 2
		2025 m.	VSS	3.2.2. Individualių susitikimų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu	Susitikimų sk. – 5

	pradinio ugdymo programos, tėvu (globėju, rūpintoju) aptariamas mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikis, o kitų mokinių – pagal poreikį. (17.4 funkcija)	Pagal poreikį	VSS	aptartas mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikis, skaičius 3.2.3. Kitų taikytų informavimo priemonių (pvz. lankstinukų, pranešimų per el. dienynus ar kt.) skaičius (išvardinti)	Priemonių sk. – pagal poreikį
	3.3. Identifikuojamas mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikis, sveikatos raštingumo lygis atsižvelgiant į jų amžiaus tarpsnius. (17.5 ir 17.17 funkcijos)	Gruodis	VSS	3.3.1. Mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plano rengimas ir pristatymas Biurui ir Mokyklai	Planų sk. – 1
2025 m.		VGK nariai	3.3.2. Dalyvauti Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje	Susitikimų sk. – pagal poreikį	
		VSS	3.3.3. Dalyvauti tėvų susirinkimuose, gyvensenos tyrimuose, apklausose, ar kt.	Susirinkimų sk. – 3 Tyrimų sk. – pagal poreikį Apklausų sk. – pagal poreikį	
3.4. Teikiami siūlymai dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus Mokyklos administracijai (ne rečiau kaip vieną kartą per metus). (17.7 funkcija)	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus	VSS	3.4.1. Siūlymų parengimas Mokyklos vadovui, remiantis identifikuotu mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikiu bei mokyklos aplinkos vertinimo išvadamis	Siūlymų dėl mokinių sveikatos stiprinimo sk. – 2	
3.5. Pirmosios pagalbos teikimas ir (ar) koordinavimas	2025 m.	VSS Mokyklos administr.	3.5.1. Įvertinti ar Mokykloje yra asmuo, atsakingas už Mokyklos darbuotojų	Įvertinimų sk. – 2	

	Mokykloje. (17.11 funkcija)			sveikatos žinių ir įgūdžių atestavimo pažymėjimų tvarkymą	
		2025 m.	VSS Mokyklos administr.	3.5.2. Įvertinti ar Mokykloje esantys pirmos pagalbos rinkiniai atitinka teisės aktų reikalavimus	Įvertinimų sk. – 2
		2025 m.	VSS	3.5.3. Pirmosios pagalbos organizavimas ir teikimas pagal kompetenciją Mokyklos bendruomenei. Apsilankymai (traumos, negalavimai, konsultacijos) registruojami VSS IS programoje	Mokinių sk. – pagal poreikį
	3.6. Planuojamos, taikomos ir įgyvendinamos užkrečiamųjų ligų židinio ar protrūkio kontrolės priemonės Mokykloje. (17.12, 17.13, 17.14 funkcijos)	Po mokinių atostogų ir pagal poreikį	VSS	3.6.1. Mokinių asmens higienos patikrinimai	Mokinių, patikrintų dėl pedikuliozės, sk. – 150
		2025 m.	VSS	3.6.2. Teikti siūlymus Mokyklos vadovui dėl aplinkos taršos kontrolės	Siūlymų sk. – pagal poreikį
		2025 m.	VSS	3.6.3. Vykdyti NVSC gautus nurodymus (pagal poreikį, esant užkrečiamųjų ligų susirgimams)	Nurodymų sk. – pagal poreikį
		2025 m.	VSS	3.6.4. Konsultuoti Mokyklos vadovą ir kitus darbuotojus (informacijos pateikimas apie teisės aktų pasikeitimus, siūlomas rekomendacijas ir / arba būtinąsias sąlygas ir kt.)	Konsultacijų sk.– pagal poreikį
2025 m.		VSS	3.6.5. Mokyklos bendruomenės informavimas (stendai, lankstinukai, informacinei pranešimas ar kt.)	Informavimų sk. – pagal poreikį	
4. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis	4.1. Mokinio savirūpos organizavimas atsižvelgiant į mokinio poreikius pagal gydytojų	Rugsėjis–spalis	VSS	4.1.1. Mokyklos pasirengimo teikti savirūpą mokiniams, vadovaujantis Mokyklos tvarkos aprašu, įvertinimas	Įvertinimų sk.: 1, pagal poreikį
		Spalis	VSS	4.1.2. Informacijos apie mokinius, kuriems galimai reikalinga savirūpa surinkimas ir	Sąrašų sk. – pagal poreikį

neinfekcinėms ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą mokymosi proceso metu	rekomendacijos. (17.12 ¹ funkcija)			sąrašo sudarymas remiantis VSS IS duomenis ir tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) išreikštu noru	
		Spalis	VSS	4.1.3 Mokinio savirūpos plano sudarymas ir suderinimas su Mokyklos vadovu bei mokinio tėvais (globėjais, įtėviais, rūpintojais)	Planų sk. – pagal poreikį
		Spalis	VSS	4.1.4. Mokinio savirūpos plano pristatymas, atsakingiems už plano vykdymą asmenims Mokykloje (su tėvų, globėjų, įtėvių sutikimu)	Pristatymų sk. – pagal poreikį

SUDERINTA

Klaipėdos rajono savivaldybės
visuomenės sveikatos biuro direktorė

(parašas)

(vardas, pavardė)