

**KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖ MOKYKLOS
JURGITOS ALČAUSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-11 Nr. VR-291
Kretingalė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023–2025 m. strateginiame plane numatyti tikslai yra orientuoti į kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimą ir įtraukijį ugdymą. Šiems tikslams pasiekti numatyti uždaviniai:

1. Taikyti personalizuotą integralų ugdymą.
2. Pasirengti ir diegti atnaujinto ugdymo turinio programas.
3. Stiprinti mokymosi bendradarbiaujant strategijų taikymą ugdymo procese.
4. Kurti ir tikslingai naudoti mokymuisi palankias ir aktyvumą skatinančias aplinkas.
5. Plėtoti bendruomeniškumo, atsakomybės, tolerancijos, socialinio ir emocinio ugdymo(si) galimybes.
6. Modernizuoti materialinę bazę.

2023 m. rugsėjo 1-osios duomenimis įstaigoje ugdosi 397 vaikai: 264 Kretingalės pagrindinėje mokykloje, 133 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai – Kretingalės bei Girkalių skyriuose, t. y. 57 ugdytiniais daugiau nei 2022 m.

Siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, didelis dėmesys buvo skirtas personalizuoto integralaus ugdymo taikymui, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus ir poreikius. Šiuo tikslu visiems mokytojams ir 2–9 klasių mokiniams nupirktos skaitmeninio ugdymo platformos „EDUKA klasė“ licencijos. Mokymasis virtualiojoje mokymosi aplinkoje mokinius skatino prisiimti atsakomybę už mokymosi pasiekimus, pratino savarankiškai organizuoti ir planuoti mokymosi veiklą, gilintis į rūpimus klausimus, stiprino mokymosi motyvaciją. Virtualiojoje mokymo(si) aplinkoje „EDUKA klasė“ mokytojai galėjo greitai parinkti mokiniams įvairaus sunkumo pamokos medžiagą iš skaitmeninių vadovėlių ir diferencijuotas užduotis pagal mokinių pasirengimo lygį, interesus, turimą patirtį ir individualias skirtybes.

2022–2023 m. m. 1–10 klasių mokinių pažangumas buvo 100 proc. Aukštesniuojų lygiu baigė – 10,47 proc., pagrindiniu – 47,64 proc., patenkinamu – 41,89 proc. mokinių. 5–10 klasių mokinių bendras mokymosi vidurkis – 7,34. 10 klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai pagerėjo: lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis – 6, matematikos – 5. Matematikos PUPP rezultatų vidurkis aukštesnis už Klaipėdos r. mokyklų vidurkį. Rezultatai pagerėjo tikslingai panaudojus valandas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti (lietuvių kalbai, matematikai).

2022–2023 mokslo metais ketvirtokai ir aštuntokai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). Ketvirtokų matematikos NMPP vidurkis – 66 proc. (2021–2022 m. m. – 61,6 proc.), skaitymo – 58,9 proc. (2021–2022 m. m. – 59,9 proc.). Aštuntokų skaitymo NMPP vidurkis – 69,4 proc. (2021–2022 m. m. – 68,4 proc.), matematikos – 45,2 proc. (2021–2022 m. m. – 33,3 proc.). Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota metodinėse darbo grupėse, mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Ketvirtokams ir aštuntokams, skiriant papildomą valandą mokinių poreikiams tenkinti, buvo organizuoti matematikos ir lietuvių kalbos moduliai pasiruošti NMPP. 2022–2023 mokslo metais 1, 5–8, 10 klasių mokiniams, kuriems reikalinga pagalba, buvo skirtos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, fizikos, chemijos konsultacijos, sudarytos sąlygos ruošti olimpiadoms, konkursams. Mokiniai dalyvavo mokykliniuose, rajoniniuose, respublikiniuose projektuose. Sėkmingai organizuotos pamokos kitose erdvėse: Prano Domšaičio galerijoje, Žemaičių dailės muziejuje

Bukantėje, Kintuose, laikrodžių muziejuje, J. Lankučio vaikų ir jaunimo skyriaus bibliotekoje, Mažosios Lietuvos muziejuje, Telšių STEAM centre, Klaipėdos pilies muziejuje, Veiviržėnų etnokultūros centre, Kretingalės kultūros centre, Klaipėdos I. Simonaitytės bibliotekos edukacijų centre, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Pajūrio regioniniame parke Karklėje, Palangos kurorto muziejuje, Kretingos muziejuje, Palangos J. Šliūpo muziejuje, Kalvystės muziejuje ir kt. Dauguma mokinių aktyviai dalyvavo visuomeninėje veikloje, dalykų olimpiadose, respublikiniuose, regioniniuose, rajoniniuose konkursuose, varžybose bei tapo nugalėtojais, prizininkais ar laureatais: tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ iškovota II vieta rajone (4 kl.), tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2022 – Rudens ir 2023 – Pavasario sesija“ mokiniai gavo 37 diplomus, respublikiniame istorijos konkurse „Kengūra“ – viena sidabrinė kengūra (8 kl.), vertimų projekte „Tavo žvilgsnis (rusų kalba) – du diplomai (7, 8 kl.), respublikiniame kalbų konkurse „Kengūra“ – vienas rusų kalbos diplomas (7 kl.), trys auksinės, dvi sidabrinės, keturios oranžinės anglų kalbos kengūros (4, 5, 7, 10 kl.), konkurse „Kings“ 12 mokinių pasiekė pirmą lygmenį, regioniniame istorijos-matematikos protmūšyje – III vieta (6 kl.), regioninėje gamtamokslinėje viktorinoje „Žinau, dalinuosi ir bendrauju“ – II vieta (7 kl.), Klaipėdos rajono kroso varžybose – I vieta, (4 kl.), rajoniniame konkurse „Ar atpažįsti pavojaus veidą?“ – I (3 kl.), keturios II vietos (1, 4, 5, 10 kl.), rajoniniame konkurse „Raštingiausias pradinukas“ – dvi I vietos (1, 2 kl.), rajoniniame 5–8 klasių mokinių dailės konkurso „Rašyk dailiai“ – III vieta (6 kl.), rajoniniame informacinių technologijų konkurse „Baitukas – 2023“ – III vieta (7, 8 kl.), rajoniniame anglų kalbos konkurse „Reading is fun-grammar is easy“ – II vieta (5 kl.), rajoninėje STEAM olimpiadoje – III vieta (6 kl.), rajoninėje matematikos olimpiadoje – II vieta (7 kl.), rajono kaimo vietovių tinklinio varžybose – II vieta (6–10 kl.), rajoninėje 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje „Skaityk ir suvok“ – dvi III vietos (5 kl.), rajoniniame konkurse „Tautiška“ – III vieta už tautiškausią šokį.

Siekiant pasirengti ir diegti atnaujinto ugdymo turinio programas, mokykloje buvo sukurta atnaujinto ugdymo turinio (toliau – AUT) darbo grupė, mokytojams parengtos rekomendacijos dėl pamokos struktūros, ilgalaikio plano formos, mokinių vertinimo. Mokykloje visiems pedagogams organizuotas seminaras „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamokoje raiška“. Metodinėse grupėse vyko metodiniai užsiėmimai, kurių metu aptartas medžiagos pritaikymas bei priemonės, dirbant pagal AUT, patirtys ir iškilę sunkumai. Metodinė taryba parengė naują „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“.

Mokytojai mokėsi vieni iš kitų, stebėjo ne mažiau kaip vieną kolegos pamoką, teikė rekomendacijas dėl veiklos gerinimo. Bendradarbiaudami tarpusavyje, vedė integruotas pamokas. Mokiniai pažymėjo, kad integruotos pamokos skatino jų kūrybiškumą, bendradarbiavimą, mokė susieti kelis dalykus. Pamokų metu racionaliau panaudojamas pamokų laikas, įdomesnės pamokos, daugiau įgyjama žinių bei įgūdžių. Siekiant nuolatinio profesinio tobulėjimo, mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose: „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ bei „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“, „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“, „Gabūs vaikai – ugdymo iššūkiai ir galimybės“ bei kituose įvairiuose seminaruose, mokymuose elektroninėse platformose „Ugdymo meistrai“ ir Pedagogas.lt. Vienas mokytojas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino – 14 dienų per metus, vadovai – 13 dienų.

Mokyklos pedagogai savo lyderystės įgūdžius atskleidė organizuodami konkursus, festivalius. Suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projektas „Žiemos pasaka lange“, regioninė gamtos mokslų viktorina „Žinau, dalinuosi ir bendrauju“, rajoniniai konkursai „Raštingiausias pradinukas“ ir angliškų dainų festivalis „Winter wonderland“. Gerą patirtimi mokytojai dalijosi respublikoje bei rajone, pristatyti pranešimai: „Mažais žingsneliais po Mažąją Lietuvą“, „A cultural heritage a great future“ – nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje-mini mokymuose „Projektų mugė 2023“; rajono pedagogams suorganizuotas seminaras „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinių“, metodinė diena „Sėkminga tradicinių ir šiuolaikinių ugdymosi būdų dermė pamokoje“.

Siekiant glaudaus bendradarbiavimo su tėvais inicijuoti susitikimai su tėvų komitetu, kurių iniciatyva paremtas baigiamasis mokyklos renginys „Mokyklos garbė – 2023“ (įsteigti prizai gabiams, talentingiems mokiniams), Pavasario mugė (surinktos lėšos (441 Eur) panaudotos

mokyklos užrašui), akcija „Padovanok knygą mokyklai“ (padovanota 191 vnt. grožinės literatūros knygų), kalėdinė paramos akcija „Edukacinių erdvių kūrimas“, kurioje surinktos lėšos (690 Eur) bus panaudotos mokinių laisvalaikio edukacinių aplinkų kūrimui. Visa mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniame elektroninių atliekų projekte „Mes rūšiuojam“.

Siekiant kurti ir tikslingai naudoti mokymuisi palankias bei aktyvumą skatinančias aplinkas, modernizuoti materialinę bazę, mokykloje išanalizuoti mokymo(si) priemonių bei edukacinių erdvių poreikiai, priimti susitarimai dėl prioritetų. Vienas pagrindinių prioritetų buvo įsigyti vadovėlius pagal atnaujintas ugdymo programas. ES projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, mokinio krepšelio lėšomis įsigyta 1119 vnt. vadovėlių už 15244,51 Eur. Kitas prioritetas – aprūpinti visus mokytojus ir mokinius skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licencijomis. Joms įsigyti išleista 4145 Eur. Administracija inicijavo mokyklos dalyvavimą įvairiuose projektuose. Dalyvaujant projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“, finansuojamame iš ES lėšų, įsigyti trys hibridinės mokymo įrangos komplektai (interaktyvūs ekranai, kompiuteriai, hibridinės kameros bei kolonėlės). Gauta įranga naudojama ugdymo procese, nuotoliniams susirinkimams su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių pedagogais. Dalyvaujant projekte „Delfi–ateities klasė“, gautas įrangos komplektas (interaktyvus projektorius, magnetinė lenta, garso kolonėlės, spausdinimo įranga), kurio vertė – 6872,80 Eur. Turtinant informacinių technologijų bazę, įsigyta 18 planšėčių, 9 kompiuteriai, 5 interaktyvūs ekranai „SMART“, 2 spausdintuvai.

Mokyklos pedagogai sėkmingai parengė programas ir įgyvendino projektus, finansuojamus Klaipėdos rajono savivaldybės lėšomis: etninės kultūros projektas „Mažais žingsneliais po Mažąją Lietuvą ir Žemaitiją“ (1800 Eur), vaikų vasaros stovykla „Pažink. Patirk. Pajausk.“ (1020 Eur), mokinių iniciatyvų projektas „Esu Lietuvos pilietis“ (1500 Eur), jaunimo projektas „Naktis mokykloje: profesiją renkuosi ir savanoryste dalinuosi“ (800 Eur). Gautos lėšos efektyviai panaudotos mokinių išvykoms, edukacijoms, papildomoms ugdymo priemonėms, tautiniams rūbams įsigyti. Labdaros ir perdavimo būdu įsigyta 198 vnt. egzempliorių grožinės literatūros už 420,20 Eur.

Gerinant mokyklos įvaizdį ir ugdymo(si) sąlygas, inicijuotas mokyklos užrašo su logotipu pagaminimas ant fasadinės pastato sienos, sporto aikštelės įrengimas prie mokyklos, trinkelėmis grįsto tako išklėjimas, vedančio į sporto aikštelę, naujo mokyklinio autobuso įsigijimas, pastato pirkimas prie mokyklos – visos dienos veiklai organizuoti bei neformaliojo švietimo muzikos užsiėmimams organizuoti. Mokykloje 5 kabinetuose pakeista grindų danga, koridoriuose durų pertvaromis atskirtos pradinukų zonos, perkeltas informacinių technologijų kabinetas, kuriame pakeista elektros instaliacija. Pradinėse klasėse įsigyti 4 šiuolaikiški mokyklinių suolų komplektai, rūbų spintelės. Trejose klasėse atnaujintos sieninės spintos, mokytojų darbo vietose pakeistos kėdės, atnaujintas mokytojų kambarys. Girkalių skyriuje įrengus mokymo klasę, rūbinę, miegamąjį ir gavus higienos leidimą-pasą, atidaryta priešmokyklinio ugdymo grupė. Dviejų grupių miegamuosiuose sumontuoti kondicionieriai, atliktas 2 aukšto koridoriaus ir laiptinės kosmetinis remontas. Kretingalės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje atliktas dviejų grupių rūbinių kosmetinis remontas, vienoje – pakeista grindų danga, suremontuotas rūsys: išbetonuotos grindys, perdažytos sienos. Daržovių sandėlyje sumontuotos lentynos, pakeistos durys. Mokyklos ir Girkalių valgyklose atnaujinta dalis inventoriaus. Mokinių pavėžėjimui į mokyklą užtikrinti inicijuotas dviejų maršrutų spec. reiso paslaugos pirkimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti ugdymą, atliepiančią kiekvieno mokinio poreikius ir galias.</p>	<p>1. Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.</p>	<p>1.1. 80 proc. stebėtų pamokų vyko suasmenintas mokymas.</p> <p>1.2. Ugdymas organizuotas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio amžių, asmeninius ir ugdymosi poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių skirtumus.</p>	<p>1.1. Mokykloje organizuota gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“ (2023 m. vasaris–kovas). Išanalizavus 22 mokytojų stebėtų pamokų duomenis nustatyta, kad 90,9 proc. pamokų vyko suasmenintas mokymas (91 proc. pamokų vyrauja palankus mokymuisi klimatas, geri mokinių ir mokytojų santykiai; 86,4 proc. pamokų užduotys skatina smalsumą, entuziazmą, patirti sėkmę).</p> <p>1.2. Atlikta mokytojų (22, 5–10 kl. mokinių (78) ir 1–10 kl. mokinių tėvų (71) apklausa „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ (2023 m. kovas), kurios duomenys parodė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 95,5 proc. pedagogų pritaiko pamokos tikslus ir uždavinius pagal individualius mokinių poreikius; - 95,5 proc. kartu su kitais mokytojais aptaria mokinių mokymąsi, pasiekimus; - 81,8 proc. mokytojų leidžia mokiniams pasirinkti, kaip atlikti užduotį; - 71,8 proc. mokinių teigė, kad mokytojai padeda mokytis. - 90,1 proc. tėvų nurodė, jog mokykloje jų vaikas yra motyvuojamas siekti gerų mokymosi rezultatų;

	2. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.	2.1. Padidėjo padariusių pažangą mokinių skaičius.	<p>- 90,1 proc. – vaiko ugdymas atitinka jo galimybes ir gebėjimus;</p> <p>- 80,7 proc. – vaikas savarankiškai gali atlikti namų užduotis.</p> <p>2.1. Lyginant 2022 m. ir 2023 m. mokinių pasiekimus, 4,9 proc. padaugėjo mokinių, baigusiu pagrindiniu lygiu, 4,3 proc. sumažėjo patenkinamu lygiu besimokančių mokinių. Pagerėjo NMPP rezultatai:</p> <p>- matematikos (4,4 proc. ketvirtokų, 11,9 proc. aštuntokų);</p> <p>- skaitymo (1 proc. aštuntokų).</p>
1.2. Kurti saugią, atvirą ir modernią mokyklą.	<p>1. Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos „Kimochi“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelėje“, „Raktai į sėkmę“.</p> <p>2. Diegiamos ir taikomos šiuolaikinės mokymosi platformos.</p>	<p>1. Gera mokinių savijauta mokykloje (atliktos apklausos rezultatai).</p> <p>2. 1. Ne mažiau 85 proc. mokytojų pamokose taikė šiuolaikines IT mokymosi platformas (Eduka, Ema ir kt.).</p> <p>2.2. Praturtinta IT priemonių bazė.</p>	<p>1. Atliktos dvi 2–4 kl. ir 5–10 kl. mokinių apklausos dėl patyčių (2023 m. kovas, lapkritis), kurių rezultatai parodė:</p> <p>- Mokykloje saugiai jaučiasi 91 proc. 2–4 kl. ir 95 proc. 5–10 kl. mokinių.</p> <p>1.2. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos 2023-03-27 posėdyje ir aptartos SEU programų įgyvendinimas bei pristatytos rekomendacijos mokytojams dėl SEU metodų taikymo.</p> <p>2.1. IT mokymosi platformų taikymo efektyvumas aptartos Direkcijos 2023-03-20 posėdyje. Mokytojų ir mokinių apklausos duomenimis 100 proc. mokytojų (iš 16) taikė pamokose skaitmenines mokymosi platformas užduočių diferencijavimui, darbui su planšetėmis.</p> <p>2.2. Įsigyta 18 planšečių, 9 kompiuteriai, 8 interaktyvūs ekranai, 2 spausdintuvai.</p>

		2.3. Išnaudotos išmaniųjų lentų galimybės pamokose.	2.3.1. Išmaniųjų lentų taikymas aptartas mokytojų metodinėse grupėse (2023 m. vasario mėn.). 2.3.2. Geriausios patirtys (po 1–2 atstovus iš 5 metodinių grupių) pristatytos mokykloje organizuotoje rajoninėje metodinėje dienoje „Sėkminga tradicinių ir šiuolaikinių ugdymosi būdų dermė pamokoje“.
1.3. Stiprinti partnerystę, bendradarbiavimu grįstus santykius su tėvais ir socialiniais partneriais.	Stiprinama partnerystė ir bendruomeniškumas su tėvais ir socialiniais partneriais.	1. Tėvų komitetas inicijavo ne mažiau 3 veiklas įstaigoje. 2. Įgyvendinti ne mažiau 2 renginiai su socialiniais partneriais.	1.1. Suorganizuotos 3 padėkos ir skatinimo priemonės mokytojams (2023 m. balandis, birželis, gruodis): - Pavasarinės mugė (surinktos lėšos panaudotos mokyklos užrašui su logotipui ant pastato fasadinės sienos (2023 m. balandis)); - Kalėdinės paramos akcija „Edukacinių erdvių kūrimas“ (įrengtos aktyvios poilsio zonos 2024 m. sausis); 1.2. Parengtas raštas savivaldybei dėl automobilių stovėjimo aikštelės įrengimo Girkalių skyriuje (2023 m. spalio). 2. Įgyvendinti 3 renginiai su socialiniais partneriais: - Tėvų suorganizuotas susitikimas su Jiu jitsu sporto meistras (2023-03-27). - Sporto diena „Diena be pamokų“ (2023-05-18). - Baigiamasis renginys „Mokyklos garbė – 2023“ (rėmėjų paieška).
1.4. Dalyvauti TŪM programoje pagal Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano kompetencijų stiprinimo (įtraukiojo, kultūrinio, STEAM	1. Pagalbos mokiniui specialistai, pavaduotojai ugdymui patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo ir lyderystės plėtojimo srityse.	1.1. Ne mažiau kaip 50 proc. pagalbos mokiniui specialistų, pavaduotojų ugdymui dalyvavo įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veiklose.	1.1. Įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veiklose dalyvavo 75 proc. švietimo pagalbos mokiniui specialistų (2 psichologai, 2 soc. pedagogai, 2 spec. pedagogai), vienas (iš

ugdymo ir lyderystės srityse) ir ugdymo veiklas“.	2. Mokytojai patobulino kompetencijas kultūrinio ir STEAM ugdymo srityse.	2.1. Ne mažiau kaip 20-30 proc. mokytojų dalyvavo kultūrinio ir STEAM ugdymo bei kitose veiklose“.	dviejų) direktoriaus pavaduotojas ugdymui. 2.1. STEAM ugdymo bei kitose veiklose dalyvavo 50 proc. STEAM mokslų mokytojų (matematikos, technologijų, dailės, informacinių technologijų mokytojai) 29 proc. pradinio ugdymo mokytojų, 50 proc. priešmokyklinio ugdymo pedagogų.
---	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	–
2.2.	–
2.3.	–
2.4.	–
2.5.	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Girkalių ugdymo skyriuje įrengta atskira priešmokyklinio ugdymo grupė „Tyrėjai“ (suremontuotos patalpos, supirkti baldai, gautas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro leidimas-higienos pasas priešmokyklinio ugdymo veiklai organizuoti).	Girkalių skyriuje veikia atskira (ne jungtinė) priešmokyklinio ugdymo grupė. Teikiamas kokybiškesnis ugdymas pagal priešmokyklinio ugdymo programą.
3.2. Parengti ir įgyvendinti 4 Klaipėdos rajono savivaldybės finansuojami projektai (etnokultūros puoselėjimo, profesinio orientavimo, jaunimo iniciatyvų, vasaros stovyklos).	Papildomai gautas 5120 Eur finansavimas padėjo įgyvendinti suplanuotas veiklas už mokyklos ribų, įsigyti naujų ugdymo priemonių, pagerinti ugdymosi aplinkas, didinti mokinių motyvaciją.
3.3. Inicijuotas dalyvavimas Europos Sąjungos (toliau – ES) projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“.	Mokykla dalyvavo ES projekte. Praturtinta IT materialinė bazė. Įsigyti trys hibridinės mokymo įrangos komplektai (interaktyvūs ekranai, kompiuteriai, hibridinės kameros bei kolonėlės), kurie naudojami ugdymo procese, nuotoliniams susirinkimams, metodiniams užsiėmimams organizuoti tarp ugdymo skyrių.
3.4. Skatinama mokytojų lyderystė – suorganizuoti respublikiniai projektai „Žiemos pasaka lange“, regioninė gamtos mokslų 7 kl. viktorina „Žinau, dalinuosi ir bendrauju“, rajoninis angliškų dainų festivalis „Winter wonderland“, rajoninis konkursas „Raštingiausias pradinukas“. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje-mini mokymuose „Projektų mugė 2023“, rajono pedagogams suorganizuotas seminaras „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinį“, metodinė diena „Sėkminga tradicinių ir šiuolaikinių ugdymosi būdų dermė pamokoje“.	Auga mokytojų pasitikėjimas savimi, vyksta bendradarbiavimas tarp mokyklos ir respublikos pedagogų, ugdomas mokinių kūrybiškumas, didėja jų motyvacija, garsinamas Kretingalės pagrindinės mokyklos vardas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			
4.2. –			
4.3. –			
4.4. –			
4.5. –			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninę.
7.2. Užsienio kalbų.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių mokiniams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	<ol style="list-style-type: none"> 1. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai sistemingai teikia ir aptaria pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams VGK (3 kartus per metus). 2. Atliktas 5 klasių mokinių intelektualinių gebėjimų tyrimas pagal pasirinktą metodiką iki 2024-05-31. 3. 3 proc. daugiau ugdytinių dalyvauja respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose iki 2024-12-24, rezultatus lyginant su 2023 m. 4. Inicijuotos ne mažiau kaip 3 veiklos Mokykloje gabijų mokinių ugdymui iki 2024-12-24.
8.2. Didinti personalo motyvaciją, siekiant pritraukti ir išlaikyti darbuotojus	Parengta efektyvi personalo motyvavimo sistema, stiprinanti darbuotojų tarpusavio ryšius, gerinanti įstaigos mikroklimatą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta anketa ir atliktas pedagogų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų lūkesčių tyrimas, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. darbuotojų iki 2024-04-30. 2. Išanalizuoti ir apibendrinti tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje iki 2024-06-30. 3. Iki 2024-05-31 atnaujinta pedagogų savianalizės forma. 5. Iki 2024-08-31 sukurta efektyvi pedagogų skatinimo sistema.
8.3. Efektyvinti pirkimų vykdymo procesą, stiprinant viešųjų pirkimų planavimą bei užtikrinant racionalų mokyklos lėšų panaudojimą	Veikia teisės aktai, reglamentuojantys skaidrų ir efektyvų viešųjų pirkimų vykdymo procesą	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. 2. Direktoriaus įsakymu sudaryti darbo grupę 2023 m. pirkimų analizei ir pirkimų skaičiui iki 1000 Eur be PVM sumažinti galimybių įvertinimui (iki 2024 vasario 29 d.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Apribojimai dėl paskelbtos nepaprastos padėties valstybiniu lygiu.
9.3. Laiku negauta informacija.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinei mokyklos direktorei Jurgitai Alcauskienei atliktas vertinimas labai gerai: įvykdytos ir planuotos uždavinys pagal numatytus vertinimo rodiklius ir įvykdytos papildomos uždavinys (Mokyklos tarybos posėdžio 2024-02-06 protokolas Nr. 2).

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Birutė Šauhenė
(vardas ir pavardė)

2024-02-06
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. veiklos vertinimu labai gerai, nes įvykde uždavinys ir visų bei kuriuos sutarčių vertinimo rodiklius, todėl iki kito kasmetinio veiklos vertinimo nustatoma pareigūnų atlygis kintamasis dalis dydis - de procentų pareigūnų atlygis pastarųjų atlygis

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

Klaipėdos rajone
(vardas ir pavardė)
Bronius Markauskas

2024-02-19
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktorei
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jurgitė Alcauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-26
(data)